

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.Д.В.02.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуре**  
**XIX в. в школе**

кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - способствовать осознанию достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания и дальнейшего развитие способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории в различных образовательных учреждениях.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах изучения вопросов мировой и отечественной культуры в школе;
- познакомить с подходами изучения вопросов культуры в школе;
- овладеть методологическими принципами изучения вопросов культуры и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Б1.В.Д.В.02.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Содержание</b>	<b>№ компетенции</b>
<b>Знать:</b>	
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	<b>ПК-11</b>
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;	<b>ПК-11</b>
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;	<b>ПК-14</b>
<b>Уметь:</b>	
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией системно-деятельностного подхода.	<b>ПК-11</b>
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;	<b>ПК-14</b>
<b>Владеть:</b>	
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	<b>ПК-11</b>
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.	<b>ПК-14</b>

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

– маркерная доска, интерактивная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**