

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы теории и методики обучения РКИ**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать систему знаний о лингводидактических основах обучения русскому языку как неродному, о методах и приемах обучения аспектам языка и видам речевой деятельности в рамках функционально-коммуникативного подхода, сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

### **Задачи:**

- научить использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- научить осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- выработать готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в сфере русского языка как иностранного.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы теории и методики обучения РКИ реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (**ПК-3**).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования
- принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся

#### **Уметь:**

- отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления

подготовки

- разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач

**Владеть:**

- навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции **ПК-2** - **способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки

**Уметь:**

- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

**Владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

Для компетенции **ПК-3** - **способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- принципы отбора текстов для научного исследования в соответствии с его целями и задачами
- принципы конструирования учебного текста для различных целей и уровней обучения

**Уметь:**

- определять соответствие текста целям и задачам лингвистического исследования
- определять лингводидактическую ценность текста для различных уровней обучения языку

**Владеть:**

- навыками конструирования учебного текста
- навыками отбора аутентичных текстов для обучения неродному языку

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**