

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.08.02 Введение в теорию межкультурной коммуникации (нем.яз.)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов способности к межкультурному общению, как необходимого компонента процесса изучения иностранных языков. Курс ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка)
- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации;
- развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (Б1.В.ДВ.08.02) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий-английский)».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, базовых понятиях культурологии, знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (Б1.В.ДВ.08.02) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» «Практический курс основного иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий-английский)»..

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения и проблематику теории межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
- правильно использовать знания особенностей межкультурного взаимодействия в практике иноязычного общения
<b>Владеть:</b>
- когнитивно - дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах с учетом национально-культурной специфики

Для компетенции ОК – 5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности взаимодействия в различных социальных и культурных группах
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в немецкоязычном социуме
<b>Владеть:</b>
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Для компетенции ОК – 6 – способность к самоорганизации и самообразованию

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные способы получения и интерпретации необходимой информации
<b>Уметь:</b>
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
- способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности

Для компетенции ПК – 5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы обеспечения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>
- организовывать и осуществлять процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>
- различными методиками педагогического сопровождения

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация:**

- дисциплина предусматривает подготовку и выступление с докладом (презентацией) по темам, предусмотренным в рабочей программе;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный проектор.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование, доклад.