

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины

1. Более глубокое знакомство студентов с историей развития исторических знаний в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Содействие формированию умений и навыков в области работы с письменными историческими источниками нарративного характера, научной и научно-популярной литературой.
3. Развитие библиографических умений.
4. Расширение научного и культурного кругозора будущих историков

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография» относится к дисциплинам **вариативной части** учебного плана подготовки бакалавров по направлению **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**. Курс адресован студентам 2 курса.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография»** реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,
- **ПК-3** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,
- **ПК-7** - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ,
- **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной программы.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен: | Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры) |
|---|--|

| | компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной) |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные произведения историков, чье творчество рассматривалось на занятиях и факты их биографии; - основные понятия и методы из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - основные философские концепции всемирно-исторического развития. | <p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать творчество античных писателей-историков; - применять при изучении античной историографии знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - использовать на практике основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса. | <p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения критического анализа по заданной теме; - методами из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - методами анализа информации, освоенными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ | <p>ПК-7</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-1</p> |

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), LibreOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Формы промежуточной аттестации:

- традиционная;
- на основе балльно-рейтинговой системы.