

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.20 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

Кафедра зоологии и экологии животных

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовой части Б1.Б.16 «Психология (общий курс)» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения знаний данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения базовой части профессионального цикла «Анатомия и возрастная физиология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методологические аспекты изучения высшей нервной деятельности;
- общую характеристику основных компонентов высшей нервной деятельности;
- нейрофизиологические механизмы различных форм поведения, мотиваций, эмоций, ориентировочных реакций;
- типологические особенности высшей нервной деятельности;
- физиологические механизмы функционирования различных сенсорных систем, обеспечивающих возможности обнаружения, различения и опознания сигналов внешней среды.

**уметь:**

- анализировать различные формы поведения;
- оценивать функциональное состояние человека по физиологическим параметрам;
- противостоять воздействию стрессовых факторов.

**владеть:**

- умениями оценивать функциональную асимметрию и особенности психических процессов;
- учитывать типологические особенности личности при осуществлении индивидуального подхода к учащимся.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента, контролируемая самостоятельная работа.*

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**