

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.М.01.01 (II) Педагогическая практика

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи практики

Цель—формирование компетенций, необходимых педагогу-исследователю для разработки и реализации образовательного процесса, путем непосредственного участия студента в деятельности учебного заведения

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

2. Место практики в структуре учебного плана

Педагогическая практика является частью, формируемая участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана.

3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (4 сем.)

6. Дополнительная информация

По результатам педагогической практики магистрант составляет отчет. Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре или заседании кафедры.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.