

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В ОБРАЗОВАНИИ**  
**для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»**

**Кафедра** - Психологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями использования арт-методов в различных образовательных системах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ арт-терапии как особой системы развивающих и психопрофилактических воздействий на участников образовательных систем;
- знакомство с формами и методами арт-терапии для организации индивидуальной и групповой работы с субъектами образования;
- знакомство с методиками арт-терапии различной модальности в образовательных системах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина «Методы арт-терапии в образовании» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла (Б1.В.ДВ.7.1) и носит ознакомительный практико-ориентированный характер.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549) по направлению 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическая служба в образовании», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа – ПК-5

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);

готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);

способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28);

способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

Современные активные методы обучения
Особенности применения арт методов в обучении
<b>Уметь:</b>
Применять различные виды арт методов обучения в процессе осуществления психолого-педагогической деятельности
Выбирать наиболее эффективные для решения поставленной задачи активные арт методы обучения
<b>Владеть:</b>
Опытом проведения психолого-педагогических мероприятий с использованием активных арт методов обучения
Системой знаний об обучающих арт методах и технологиях
Для компетенции «ПК-5 готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа»:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Основные инновационные образовательные технологии из области арт-терапии
Особенности применения инновационных образовательных технологий из области арт-терапии
<b>Уметь:</b>
Выбирать подходящие для решения поставленных психолого-педагогических задач инновационные образовательные технологии из области арт-терапии
Подбирать наиболее эффективные для каждого возрастного этапа инновационные образовательные технологии из области арт-терапии
<b>Владеть:</b>
Опытом применения инновационных образовательных технологий из области арт-терапии при решении психолого-педагогических задач
Опытом разработки психолого-педагогических мероприятий с использованием инновационных образовательных технологий из области арт-терапии
Для компетенции «ПК-25 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)»:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности развития и деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Особенности взаимодействия и общения детей раннего и дошкольного возраста
<b>Уметь:</b>
Организовывать игровую деятельность детей раннего и дошкольного возраста с помощью методов арт-терапии
Организовывать предметную и продуктивную деятельность детей раннего и дошкольного возраста с помощью методов арт-терапии
<b>Владеть:</b>
Опытом психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста с помощью методов арт-терапии
Опытом организации индивидуальной и групповой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с помощью методов арт-терапии
Для компетенции «ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности»:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности семейной психологии
Возможности использования методов арт-терапии для привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности

<b>Уметь:</b>
Организовать взаимодействие между школой и семьей, направленной на обеспечение развития обучающегося в образовательном процессе, с использованием методов арт-терапии
Разрабатывать и проводить психолого-педагогические мероприятия с использованием методов арт-терапии для родителей с целью их просвещения и привлечения к решению проблем обучающегося в образовательном процессе
<b>Владеть:</b>
Методами и методиками арт-терапии для психологической диагностики семьи
Методами и приемами арт-терапии при психолого-педагогической работе с семьей

Для компетенции «ПК-28 способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности развития детей младшего возраста
Особенности психолого-педагогической деятельности, основанной на использовании методов арт-терапии, осуществляемой в образовательных учреждениях дошкольного образования
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать программы, основанные на использовании методов арт-терапии, по развитию и обеспечению психологического здоровья детей младшего возраста для реализации в условиях образовательного учреждения
Разрабатывать мероприятия для родителей дошкольников, основанные на использовании методов арт-терапии, с целью их просвещения и привлечению к решению проблем обеспечения и поддержания психологического здоровья детей
<b>Владеть:</b>
Опытом взаимодействия с детьми младшего возраста с использованием методов арт-терапии
Умениями разработки рекомендаций для работников детских дошкольных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению детей младшего возраста с использованием методов арт-терапии

Для компетенции «ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Возможные арт методы решения исследуемой проблемы
Особенности применения данных арт методов с учетом особенности образовательной ситуации, возрастных, индивидуальных и психологических особенностей ребенка
<b>Уметь:</b>
Критически оценивать собственную психолого-педагогическую деятельность, основанную на использовании методов арт-терапии
Проводить диагностику сложившейся ситуации с целью выявления возможных и имеющихся проблем в использовании методов арт-терапии
<b>Владеть:</b>
Навыками рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности, основанной на использовании методов арт-терапии, и сложившейся ситуации
Навыками психологического анализа педагогической ситуации

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория,

оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, зачет.