

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.04 Метод проектов в технологическом образовании

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование системы знаний в области проектной деятельности; практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

Задачи:

1. Освоить ключевые термины проектной деятельности.
2. Познакомить студентов с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.
3. Сформировать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональных:

ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Метод проектов в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.04 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Основы проектирования в технологическом образовании», «Современные тенденции развития технологического образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения проектно-технологической практики.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучаю-</p>	<p>ИПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обу-</p>

щихся по программам высшего и среднего профессионального образования	чающихся.
	ИПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся.
	ИПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).