

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Псковский государственный университет

М.М. Балог

Практикум по курсу
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

*Рекомендовано к изданию
редакционно-издательским советом
Псковского государственного университета*

Псков
Псковский государственный университет
2017

УДК 330.101
ББК 65.02
Б 20

*Рекомендовано к изданию редакционно-
издательским советом
Псковского государственного университета*

Рецензенты:

- К. Ю. Прокофьев – к.э.н., доцент кафедры
строительства Псковского государственного
университета.

Балог, М.М.

Б 20

Практикум по курсу «История экономи-
ческих учений»: Практикум. – Псков : Псков-
ский государственный университет, 2017. – 52
с.

Практикум по дисциплине «История
экономических учений» предназначен для
студентов финансово-экономического фа-
культета, обучающихся по направлению под-
готовки Экономическая безопасность. Прак-
тикум содержит задания, необходимые для
успешного усвоения пройденного материала:
вопросы для обсуждения, контрольные вопро-
сы, основные понятия, темы докладов и тесты.
Каждая изучаемая тема снабжена обширным
списком литературы.

УДК 330.101

ББК 65.02

© Балог М.М., 2017

© Псковский государственный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Тема 1. Введение в историю экономических учений.....	5
Тема 2. Возникновение экономической мысли.....	9
Тема 3. Первые школы экономической мысли: меркантилизм и физиократия.....	13
Тема 4. Классическая школа политической экономии.....	18
Тема 5. Марксистская политическая экономия.....	23
Тема 6. Маржиналистская революция и возникновение неоклассической школы.....	28
Тема 7. Социально-институциональное направление экономической мысли.....	33
Тема 8. Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Кейнсианство.....	37
Тема 9. Неолиберализм.....	42
Тема 10. Русская экономическая мысль первой трети XX века.....	47

ПРЕДИСЛОВИЕ

История экономических учений является одной из базовых дисциплин, закладывающих фундаментальные основы экономического образования. Целью курса является изучение истории становления и развития экономических школ и направлений, а также представленных ими идей, теорий и концепций. В процессе освоения дисциплины студенты должны изучить основные этапы развития экономической науки, освоить теоретическое содержание и методологические основы экономических школ и направлений, а также приобрести навыки экономического анализа причин, определявших появление различных экономических взглядов.

Каждая тема практикума имеет следующую структуру:

1. вопросы для обсуждения;
2. контрольные вопросы;
3. основные понятия;
4. темы докладов;
5. тесты;
6. литература.

Подготовка студентов к практическому занятию предполагает своевременную проработку каждого из пунктов соответствующей темы. Вопросы для обсуждения рассматриваются непосредственно на практическом занятии, однако этому должна предшествовать самостоятельная работа студентов по изучению лекционного материала и указанной в каждой теме литературы. В процессе самостоятельной подготовки студентам следует составлять словарь основных понятий, отвечать на контрольные вопросы, готовить доклады, решать тестовые задания, а также составлять подробные заметки по вопросам, обсуждение которых планируется на практическом занятии.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Вопросы для обсуждения

1. Значение курса «История экономических учений».
2. Предмет истории экономических учений.
3. Методологические принципы и методы экономической науки в ретроспективе.
4. Понятийный аппарат истории экономических учений.
5. Критерии классификации и периодизации экономической теории.
6. Факторы формирования и развития экономических взглядов.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о целесообразности изучения курса «История экономических учений» для студентов экономических специальностей.
2. В чем заключается предмет истории экономических учений?
3. Дайте определение позитивной и нормативной частям экономической науки.
4. В чем различие понятий «научная школа» и «научное направление»?
5. Назовите критерии классификации в истории экономических учений.
6. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие экономических теорий.

Основные понятия

Научное направление, научная школа, метод, методология, гипотеза, научная теория, парадигма, позитивная экономическая наука, нормативная экономическая наука,

классово-формационный подход, дорыночная экономика, не регулируемая рыночная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.

Темы докладов

1. Основные этапы и направления в истории экономической науки.
2. Особенности методологии на различных этапах эволюции экономической мысли.

Тесты

1. Что не является предметом изучения истории экономических учений?

- а) эволюция взглядов на экономические процессы;
- б) закономерности формирования и развития экономических теорий;
- в) история хозяйственной деятельности;
- г) история развития экономических категорий.

2. Содружество экономистов, объединяемых общностью исходных положений и методологии, это:

- а) интеллектуальный клуб;
- б) научная школа;
- в) научное направление;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Формационный принцип классификации экономических теорий предполагал их деление на:

- а) капиталистические и социалистические;
- б) отечественные и зарубежные;
- в) дорыночные, не регулируемые рыночные и социально ориентированные рыночные;
- г) доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные.

4. На формирование экономических теорий влияют:
- а) социально-экономические условия;
 - б) научное наследие более ранних концепций;
 - в) развитие смежных с экономикой наук;
 - г) всё вышеперечисленное верно.
5. Для какого этапа развития экономической мысли характерен принцип экономического либерализма?
- а) дорыночного;
 - б) не регулируемого рыночного;
 - в) социально ориентированного рыночного;
 - г) социалистического.
6. Совокупность знаний о желаемом состоянии и развитии объекта изучения, это:
- а) нормативный раздел экономики;
 - б) позитивный раздел экономики;
 - в) «экономическое искусство»
 - г) парадигма.
7. Какой метод научного познания предполагает отвлечение от частных, второстепенных моментов ради выявления сущности экономического явления?
- а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) научная абстракция;
 - г) исторический метод.
8. Какой метод научного познания предполагает осуществление умозаключений от частного к общему?
- а) индукция;
 - б) дедукция;
 - в) научная абстракция;
 - г) экономико-математическое моделирование.
9. Мысленное расчленение изучаемого объекта, это:
- а) анализ;

- б) синтез;
- в) аналогия;
- г) формализация.

10. Целью изучения истории экономических учений является:

- а) понимание закономерностей развития экономических теорий;
- б) повышение уровня исследовательских навыков;
- в) рассмотрение альтернативных точек зрения на те или иные экономические явления и процессы;
- г) всё вышеперечисленное верно.

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Москва : Дело Лтд, 1994.
2. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
3. Маршал А. Принципы экономической науки Т. III. Москва : Прогресс 1993.
4. Негиши Т. История экономической теории. Москва : АО «Аспект Пресс», 1995.
5. Роббинс Л. Предмет экономической науки // THESIS. Зима 1993. Т. I. Вып. 1.
6. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS. 1994. Т. II. Вып. 4.
7. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 480 с.

ТЕМА 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая мысль Древнего Египта.
2. Экономическая мысль Древней Индии.
3. Экономическая мысль Древнего Китая.
4. Экономическая мысль Древней Греции.
5. Экономическая мысль Древнего Рима.
6. Экономические взгляды эпохи средневековья и влияние на них религиозной идеологии.

Контрольные вопросы

1. Перечислите особенности экономической мысли Древнего Китая.
2. Назовите основные черты экономической мысли Древней Греции.
3. Определите отношение Аристотеля к торговле.
4. Объясните отношение в раннехристианских общинах к богатству и почему оно в последствии эволюционировало?
5. Раскройте отношение средневековой экономической мысли к накопительству.
6. Как эволюционировало понимание ростовщичества в период средневековья.
7. Раскройте понимание Ф. Аквинским справедливой цены.

Основные понятия

Конфуцианство, натуральное хозяйство, товарно-денежные отношения, Домострой, экономия, хрематистика, латифундия, христианство, пресвитер, католицизм, справедливая цена, ростовщичество, потребительские

займы, арендные займы, каноническая доктрина, Реформация.

Темы докладов

1. Экономические взгляды Аристотеля и Ксенофонта.
2. Экономика сельского хозяйства в работах мыслителей древнего Рима.
3. Экономическая мысль раннего средневековья.
4. Экономическая мысль позднего средневековья.

Тесты

1. Найдите общую особенность экономической мысли древнего мира:
 - а) критика крупных торгово-ростовщические операции;
 - б) критика рабовладельческого строя;
 - в) критика натурального хозяйства;
 - г) все ответы верны.

2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:
 - а) ликвидации системы рабовладения;
 - б) улучшения экономического положения рабов;
 - в) скорейшего перехода к рыночной экономике;
 - г) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

3. Найдите идею, содержащуюся в работе Конфуция «Беседы и суждения»:
 - а) признание коллективной собственности крестьянской общины;
 - б) необходимость упразднения общины и передачи земли в частную собственность крестьян;
 - в) минимизация государственного участия в экономике;

г) необходимость лишения родовой знати собственности и привилегий.

4. Трактат «Домострой» был написан:

- а) Сократом;
- б) Платоном;
- в) Аристотелем;
- г) Ксенофонтом.

5. Искусство наживать состояние, посредством торгово-посреднических сделок и ростовщичества, Аристотель называл:

- а) хрематистикой;
- б) экономией;
- в) политикой;
- г) этикой.

6. Что Аристотель относил к сфере хрематистики?

- а) земледелие;
- б) ремесло;
- в) управление государством;
- г) торговлю.

7. Завести раба-специалиста предлагал каждому землевладельцу:

- а) Катон;
- б) Варрон;
- в) Колумелла;
- г) все перечисленные мыслители.

8. Экономическая мысль в период Средневековья опиралась на:

- а) божественные законы;
- б) естественные законы;
- в) Законы 12 таблиц;
- г) принцип максимизации прибыли.

9. Концепция «справедливой цены» Ф. Аквинского предполагала, что в основе стоимости товара лежат:

- а) равновесие спроса и предложения;
- б) затраты;
- в) социальный статус;
- г) затраты и социальный статус одновременно.

10. По мнению Ф. Аквинского, получение кредитором процента оправдано в случае:

- а) потребительского займа;
- б) арендного займа;
- в) потребительского и арендного займа;
- г) получение кредитором процента недопустимо в любом случае.

Литература

1. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 1.
2. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
3. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
4. Седунова С.Ю. История экономических учений. Хрестоматия / С. Ю. Седунова ; Мин. образ. и науки РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - Псков : ПГПУ, 2011. - 260 с.
5. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 480 с.

ТЕМА 3.
ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
МЫСЛИ: МЕРКАНТИЛИЗМ И ФИЗИОКРАТИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономические предпосылки развития экономической науки.
2. Меркантилизм – первое экономическое учение эпохи зарождения капитализма.
3. Политика протекционизма как практическое воплощение идей меркантилистов.
4. Физиократия - первое научное экономическое учение о сельском хозяйстве.
5. Первая попытка макроэкономического анализа: «экономическая таблица» Ф. Кенэ.
6. Теоремы и реформы А. Тюрго.
7. Сравнительная характеристика меркантилизма и физиократии.
8. Развитие меркантилизма в России.

Основные понятия

Меркантилизм, импорт, экспорт, торговый баланс, денежный баланс, протекционизм, количественная теория денег, физиократия, экономическая таблица, чистый продукт.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание меркантилистской концепции внешней торговли. В чем состояла её ограниченность?
2. Сравните взгляды представителей раннего и позднего меркантилизма.
3. Раскройте основные идеи школы физиократов. В чем состояло значение и теоретическая ограниченность данной школы?

4. Объясните сущность и научное значение экономической таблицы Ф. Кенэ.
5. Сравните взгляды меркантилистов и физиократов в понимании природы и процесса создания богатства.
6. Охарактеризуйте взгляды А. Тюрго на природу ценности.
7. Раскройте взгляды А. Ордина-Нащёкина на регулирование внутренней и внешней торговли.

Темы докладов

1. Меркантилизм: историческое значение и основные черты.
2. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова.
3. Кольбертизм: особенности французского меркантилизма.
4. Экономические взгляды А. Ордина-Нащёкина.
5. Экономическое учение А. Тюрго.

Тесты

1. Найдите экономическую школу периода зарождения капиталистических отношений:
 - а) меркантилизм;
 - б) марксизм;
 - в) институционализм;
 - г) монетаризм.
2. Ранние меркантилисты понимали под богатством:
 - а) золотые и серебряные монеты;
 - б) произведенные товары и услуги;
 - в) землю;
 - г) средства производства.
3. По мнению меркантилистов, источником богатства является:
 - а) сфера сельскохозяйственного производства;

- б) сфера промышленного производства;
- в) внутренняя торговля;
- г) внешняя торговля.

4. Найдите теоретическое положение позднего меркантилизма:

- а) рациональным является полный отказ от международной торговли;
- б) рациональным является установление максимально высоких цен на экспортируемые товары;
- в) рациональным является максимально возможное ограничение импорта товаров;
- г) рациональным является вывоз из страны золота и серебра для посреднической торговли.

5. Кто является основоположником школы физиократов?

- а) Ф. Буагильбер;
- б) У. Петти;
- в) Ф. Кенэ;
- г) А. Смит.

6. По мнению физиократов, источником чистого продукта является:

- а) торговля;
- б) ремесло;
- в) наука;
- г) земледелие.

7. Где родился А. Ордин-Нащёкин?

- а) Опочка;
- б) Псков;
- в) Тверь;
- г) Москва.

8. Автором «Новоторгового устава» 1667 г. является:

- а) И. Посошков;
- б) А. Ордин-Нащёкин;

- в) М.В. Ломоносов;
- г) М.М. Щербатов.

9. Найдите содержащиеся в новоторговом уставе положение:

- а) запрет вывоза русских товаров за границу;
- б) снятие территориальных ограничений в торговле для иностранных купцов;
- в) необходимость выплаты пошлин для иностранных купцов в иностранной валюте;
- г) уменьшение таможенных пошлин на иностранные товары.

10. Где, согласно новоторговому уставу русским купцам можно было вести беспошлинную торговлю с представителями иностранного купечества?

- а) в пограничных городах;
- б) на ярмарках;
- в) в пограничных городах и на ярмарках;
- г) на всей территории России.

Литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.
2. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Мысль, 1987. - Т. 1.
3. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
4. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.

5. Седунова С.Ю. История экономических учений. Хрестоматия / С. Ю. Седунова ; Мин. образ. и науки РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - Псков : ПГПУ, 2011. - 260 с.
6. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 480 с.

ТЕМА 4. КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Вопросы для обсуждения

1. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера.
2. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
3. Теоретическое наследие Д. Рикардо.
4. Экономические взгляды Ж. Б. Сэя.
5. Развитие классической политической экономии: Дж. С. Милль.
6. «Опыт о законе народонаселения» Т. Мальтуса.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понимание природы и факторов формирования богатства А. Смитом.
2. Какое содержание вкладывал А. Смит в тезис о «невидимой руке» рынка?
3. Укажите противоречивость трактовок категории «стоимость» А. Смитом.
4. Раскройте содержание теории ренты Д. Рикардо.
5. Охарактеризуйте основные принципы образования и динамики доходов согласно теории Д. Рикардо.
6. Сопоставьте теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Сформулируйте закон рынков Ж. Б. Сэя.
8. Проанализируйте отличие теории стоимости Д. Рикардо от теории ценности (стоимости) Ж. Б. Сэя?
9. В чем по мнению Т. Мальтуса заключается причина бедности населения?
10. Раскройте содержание и значение вклада Дж. Ст. Милля в развитие политической экономии.

Темы докладов

1. «Экономический человек» и «невидимая рука» рынка: экономический и этический анализ.
2. Вклад А. Смита и Д. Рикардо в теорию международной торговли.
3. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
4. Теоретические положения Ж.Б. Сэя в свете современной экономической науки.

Основные понятия

Экономический человек, «невидимая рука» рынка, естественный порядок, разделение труда, трудовая теория стоимости, «железный закон» заработной платы, принцип абсолютных преимуществ, принцип относительных преимуществ, закон Сея, кризис перепроизводства, закон народонаселения, закон убывающего плодородия почв.

Тесты

1. Методологическая позиция А. Смита, вытекающая из его тезиса о «невидимой руке» рынка, состояла в том, что:
 - а) частный интерес не имеет отношение к общему интересу;
 - б) частный интерес не отделим от общего интереса;
 - в) частный интерес первичен по отношению к общему интересу;
 - г) частный интерес вторичен по отношению к общему интересу.
2. По мнению А. Смита, наибольшее приумножение богатства принесет вложение капитала в:
 - а) торговлю;
 - б) земледелие;
 - в) образование и науку;
 - г) промышленность.

3. Что описывает идея А. Смита о «невидимой руке» рынка?

- а) механизм административно-командного управления экономикой;
- б) действие объективных экономических законов в условиях свободной конкуренции;
- в) механизм хозяйствования, обусловленный кооперацией товаропроизводителей;
- г) механизм хозяйствования характерный для рынка чистой монополии.

4. Стране разумно специализироваться на выпуске товара, производство которого обходится ей с наименьшими издержками, и продавать часть его за границу, приобретая на вырученные деньги товар, производство которого обходится дешевле другой стране – это:

- а) тезис о «невидимой руке» рынка;
- б) принцип абсолютных преимуществ;
- в) принцип относительных преимуществ;
- г) закон рынков Сея.

5. В вопросе образования стоимости Д. Рикардо являлся сторонником:

- а) трудовой теории стоимости;
- б) теории факторов производства;
- в) подход Д. Рикардо совмещал трудовую теорию стоимости и теорию факторов производства;
- г) теории полезности продукта.

6. Категорию рента Д. Рикардо трактует как:

- а) прибыль промышленника;
- б) прибыль торговца;
- в) дополнительный доход фермера, превышающий уровень средней прибыли в отрасли;
- г) доход посредника при заключении сделки.

7. Как Д. Рикардо объяснял принцип, позднее получивший название «железный закон» заработной платы?

- а) заработная плата имеет тенденцию к снижению, т.к. предприниматели занижают цену труда рабочих;
- б) заработная плата имеет тенденцию к снижению, т.к. увеличение рождаемости создаёт избыточное предложение труда;
- в) заработная плата имеет тенденцию к увеличению, т.к. машины повышают производительность труда рабочих;
- г) заработная плата имеет тенденцию к увеличению, поскольку таким образом производители стремятся повысить спрос.

8. Назовите автора принципа «относительных преимуществ»:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Ж.Б. Сей;
- г) Дж. Ст. Милль.

9. Основным постулатом «закона рынков» Ж.Б. Сея, является:

- а) предложение создает соответствующий ему уровень спроса;
- б) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;
- в) регулярное возникновение длительных экономических кризисов является неотъемлемой чертой рыночной экономики;
- г) государственное вмешательство в экономику способно предотвратить экономические кризисы.

10. Главной причиной бедности, указанной в работе «Опыт о законе народонаселения» Т. Мальтуса, является:

- а) низкий уровень социального обеспечения населения;
- б) высокие темпы инфляции;
- в) высокие темпы роста численности населения;

г) низкая квалификация работников.

Литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.
2. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 2.
3. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
4. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
5. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное / Д. Рикардо. - Москва : ЭКСМО, 2007. - 954 с.
6. Седунова С.Ю. История экономических учений. Хрестоматия / С. Ю. Седунова ; Мин. образ. и науки РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова. - Псков : ПГПУ, 2011. - 260 с.
7. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. - Москва : ЭКСМО, 2007. - 960 с.
8. Ядгаров Я.С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 480 с.

ТЕМА 5. МАРКСИСТСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия и теоретические источники формирования марксизма.
2. Теория прибавочной стоимости.
3. Простое и расширенное воспроизводство.
4. К. Маркс о движущих силах общественного развития и противоречиях капиталистической экономики.
5. Эволюция и современное прочтение марксизма.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание теоретических источников марксизма.
2. Объясните механизм перехода от феодальной общественно-экономической формации к капиталистической.
3. Осветите содержание теории прибавочной стоимости К. Маркса.
4. Назовите обязательное условие перехода от простого воспроизводства к расширенному.
5. Проанализируйте концепцию неизбежности крушения капитализма с позиций современного уровня развития экономики и науки.
6. Какие теоретико-методологические положения марксизма можно использовать для исследования современных общественно-экономических отношений?

Темы докладов

1. «Капитал» К. Маркса: логика и основные идеи.
2. К. Маркс об экономических предпосылках перехода к социализму и контурах нового общества.
3. Развитие марксизма в России.

4. Развитие идей марксизма на Западе в XX-XXI веке.

Основные понятия

Способ производства, производительные силы, производственные отношения, общественно-экономическая формация, стоимость, потребительная стоимость, прибавочная стоимость, капитал, постоянный капитал, переменный капитал, простое воспроизводство, расширенное воспроизводство, всеобщий закон капиталистического накопления.

Тесты

1. Что в марксистской политической экономии является базисом общественно-экономической формации:

- а) производительные силы;
- б) производственные отношения;
- в) средства производства;
- г) политическая сфера жизни общества.

2. Какая стадия развития общества не является марксистской общественно-экономической формацией:

- а) доиндустриальная;
- б) феодальная;
- в) капиталистическая;
- г) коммунистическая.

3. Причиной смены общественно-экономических формаций в марксизме является следующее:

- а) действия выдающихся личностей в истории;
- б) действия цепочки случайных событий;
- в) устаревшие производительные силы, мешающие дальнейшему развитию производственных отношений;
- г) устаревшие производственные отношения, мешающие дальнейшему развитию производительных сил.

4. По мнению К. Маркса, прибавочная стоимость создается:

- а) государством;
- б) профсоюзами;
- в) предпринимательскими способностями капиталиста;
- г) неоплаченным трудом производственных рабочих.

5. Какой подход использовали К. Маркс и Ф. Энгельс для периодизации исторического развития:

- а) цивилизационный;
- б) формационный;
- в) стадий экономического роста;
- г) интеграционный.

6. Разница между стоимостью произведенного трудом рабочего товара и стоимостью, затраченной на производство этого товара рабочей силы – это:

- а) стоимость;
- б) меновая стоимость;
- в) потребительная стоимость;
- г) прибавочная стоимость.

7. Найдите, где перечислены все формы прибавочной стоимости:

- а) прибыль и заработная плата;
- б) прибыль, процент на капитал и рента;
- в) прибыль, процент на капитал, рента и заработная плата;
- г) пенсии и пособия.

8. Общественный продукт, по К. Марксу состоит из:

- а) постоянного капитала;
- б) переменного капитала;
- в) постоянного и переменного капитала;
- г) прибавочной стоимости, постоянного и переменного капитала.

9. Кто являлся одним из основателей марксизма, другом и единомышленником К. Маркса?

- а) Т. Мальтус;
- б) Ф. Энгельс;
- в) О. Бём-Бавёрк;
- г) М. Вебер.

10. Кто являлся представителем «легального марксизма» в России

- а) М. Бакунин;
- б) М.И. Туган-Барановский;
- в) В.И. Ленин;
- г) Р. Люксембург.

Литература

1. Ананьин О. Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век / О. Ананьин // Вопросы экономики. – 2007. – № 9. – С. 72-86.
2. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.
3. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 2, 3.
4. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
5. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
6. Маркс К. Манифест Коммунистической партии / Маркс Карл , Энгельс Фридрих. - Москва : Прогресс, 1986. - 70 с.

7. Марксово наследие и современная экономическая наука (круглый стол) // Вопросы экономики. – 2005. – № 1, 2.
8. Нуреев, Р. Исторические судьбы учения Карла Маркса / Р. Нуреев // Вопросы экономики. – 2007. – № 9. - С. 87-103.
9. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

ТЕМА 6.
МАРЖИНАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И
ВОЗНИКНОВЕНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Вопросы для обсуждения

1. Первый этап «маржинальной революции»: субъективно-психологический подход.
2. Теория стоимости (ценности): К. Менгер и О. Бём-Баверк.
3. Теория альтернативных издержек Ф. Визера.
4. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
5. Второй этап «маржинальной революции»: формирование неоклассического направления экономической мысли.
6. Экономическое учение А. Маршалла.
7. Теория распределения доходов Дж. Б. Кларка.
8. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
9. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето».

Контрольные вопросы

1. Назовите теоретико-методологические особенности учения К. Менгера.
2. Какой экономический принцип содержит в себе пример О. Бём-Баверка об одиноком поселенце.
3. Объясните сущность теории издержек упущенных возможностей Ф. Визера.
4. Раскройте содержание модели общего экономического равновесия Л. Вальраса.
5. Назовите отличительные особенности первого и второго этапа «маржинальной революции».
6. Опишите предмет и основные принципы экономической науки, сформулированные в труде А. Маршалла «Принципы политической экономии».

7. Как А. Маршалл понимал функциональную зависимость таких факторов как «цена», «спрос» и «предложение»?
8. Сформулируйте закон «предельной производительности» Дж. Б. Кларка.
9. Каким образом А. Пигу обосновывает необходимость прогрессивной системы налогообложения?
10. В чем состоит практическая значимость оптимума В. Парето?

Темы докладов

1. Экономические воззрения К. Менгера.
2. «Теория ожидания» О. Бем-Баверка.
3. Вклад А. Маршала в вопрос о ценообразовании.
4. Вклад Дж. Б. Кларка в экономическую науку.

Основные понятия

Маржинализм, маржиналистская революция, принцип редкости, закон убывающей предельной полезности, кардинализм, ординализм, кривая безразличия, карта безразличия, бюджетное ограничение, закон убывающей предельной нормы замещения, предельные издержки, теория предельной производительности, частичное экономическое равновесие, общее экономическое равновесие, Парето-эффективность, закон издержек Визера, комплиментарность, «лезвия ножниц», цена спроса, эластичность спроса, равновесная цена, экономикс.

Тесты

1. Когда произошла «маржинальная революция»?
 - а) XVI век;
 - б) XVII век;
 - в) 70-е годы XIX;
 - г) 30-е годы XX.

2. В основе маржинальной теории лежит изучение:

- а) агрегированных экономических показателей;
- б) средних экономических величин;
- в) минимальных экономических величин;
- г) предельных экономических величин.

3. Единица измерения полезности, введенная кардиналистами:

- а) экономикс;
- б) ютиль;
- в) сеньораж;
- г) акселератор.

4. Совокупность потребительских наборов, обеспечивающих одинаковый уровень удовлетворения потребностей, ординалисты называли:

- а) кривая безразличия;
- б) карта безразличия;
- в) предельная норма замещения;
- г) бюджетное ограничение.

5. Отличием теории ординалистов от теории кардиналистов является:

- а) рассмотрение полезности отдельных товаров;
- б) рассмотрение полезности потребительских наборов;
- в) предложение количественного измерения полезности;
- г) отказ от внимания к субъективным предпочтениям потребителей.

6. Предметом изучения первого этапа «маржинальной революции» является:

- а) сфера обращения (спроса);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и производства;
- г) экономические и неэкономические факторы.

7. Предметом изучения второго этапа «маржинальной революции» является:

- а) сфера обращения (спроса);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и производства;
- г) политическая сфера.

8. Теорию альтернативных издержек разработал:

- а) О. Бем-Баверк;
- б) Ф. Визер;
- в) А. Пигу;
- г) В. Парето.

9. Где перечислены исчерпывающие условия общего экономического равновесия модели Л. Вальраса?

- а) спрос и предложение факторов производства равны и на них устанавливаются постоянные и устойчивые цены;
- б) спрос и предложение товаров (и услуг) равны и на них устанавливаются постоянные и устойчивые цены;
- в) цены товаров соответствуют издержкам производства;
- г) должны соблюдаться все вышеперечисленные условия.

10. Автором термина «экономикс» является:

- а) К. Менгер;
- б) Л. Вальрас;
- в) А. Маршал;
- г) Дж. Б. Кларк.

Литература

1. Австрийская школа в политической экономии : Пер. с нем. / К. Менгер, Б.Е. Бем-Баверк, Ф. Визнер. Предисл., коммент., сост., В.С. Автономова. - Москва : Экономика, 1992. - 486с.

2. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.
3. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 3.
4. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
5. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
6. Кларк Дж. Б. Распределение богатства: Пер.с англ. / Науч. ред. А.А. Белых, А.В. Полетаев. - Москва : Экономика, 1992. - 447с.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3т. : Пер. с англ. - М : Прогресс. Фирма «Универс», 1993.
8. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Вопросы для обсуждения

1. Классический институционализм: теоретические положения и методологические основы.
2. Проблема реальных потребностей и иррациональных стандартов потребления в работах Т. Веблена.
3. Правовые основы институционализма Дж. Коммонса.
4. Теория недопотребления Дж. Гобсона.
5. Проблема экономических циклов в работах У. Митчелла.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте методологические особенности институционализма.
2. Какие факторы, по мнению институционалистов, определяют поведение человека?
3. Кто является представителями праздного класса?
4. Раскройте сущность понятия «эффект Веблена».
5. Какие этапы эволюции капитализма выделил Дж. Коммонс.
6. Расскажите о концепциях реформ Т. Веблена и Дж. Коммонса.
7. Почему, по мнению Дж. Гобсона, в обществе создаются избыточные сбережения и какие последствия имеет этот процесс?

Темы докладов

1. Этапы развития институционализма: от истоков до наших дней.
2. Отражение проблемы иррациональных стандартов потребления в работах Т. Веблена.
3. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.

Основные понятия

Институционализм, институт (институция), праздный класс, демонстративное потребление, эффект Веблена, технократический детерминизм, теория коллективных действий, сделка (транзакция), административный капитализм, теория недопотребления.

Тесты

1. Предметом экономического анализа в институционализме является:
 - а) сфера производства;
 - б) сфера обращения;
 - в) сфера производства и обращения;
 - г) экономические и неэкономические факторы.
2. Что относится к методологическим принципам институционализма?
 - а) междисциплинарный подход;
 - б) высокий уровень абстракции;
 - в) концепция «экономического человека»;
 - г) идея саморегулирования рыночной системы.
3. Кто является автором работы «Теория праздного класса»?
 - а) Т. Веблен;
 - б) Дж. Комонс;
 - в) Дж. Гобсон;
 - г) У. Митчел.
4. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию:
 - а) увеличения спроса в связи с ростом цены;
 - б) уменьшения спроса в связи с ростом цены;
 - в) увеличения спроса в связи со снижением цены;
 - г) изменение спроса под действием не ценовых факторов.

5. Какой результат предполагал получить Т. Веблен от предлагаемых реформ:

- а) сохранение приоритетной роли «финансовых капитанов»;
- б) переход руководящей роли в экономике к технической интеллигенции;
- в) диктатура пролетариата;
- г) правильный ответ отсутствует.

6. Что находится в центре внимания Дж. Коммонса?

- а) предельные величины;
- б) экономические циклы;
- в) коллективные институты;
- г) трансакционные издержки.

7. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:

- а) затратами труда;
- б) издержками;
- в) соотношением спроса и предложения;
- г) юридическим соглашением «коллективных институтов».

8. Что не является одним из этапов эволюции капитализма в концепции Дж. Коммонса:

- а) капитализм свободной конкуренции;
- б) финансовый капитализм;
- в) империализм;
- г) административный капитализм.

9. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

- а) в период кризиса 1900-1903 гг.;
- б) в период «нового курса» Ф. Рузвельта;
- в) после второй мировой войны;
- г) данные концепции не были апробированы.

10. Основу экономического учения У. Митчела составляет:

- а) теория праздного класса;
- б) коллективные институты;
- в) теория бескризисного цикла;
- г) теория недопотребления.

Литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.
2. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. - 2007. - № 7. - С. 86-98.
3. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 3.
4. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
5. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
6. Нуреев Р. Торстейн Веблен: взгляд из XXI века / Р. Нуреев // Вопросы экономики. - 2007. - № 7. - С. 73-85.
7. Сэмюэлс У. Торстейн Веблен как экономист-теоретик / У. Сэмюэлс // Вопросы экономики. - 2007. - № 7. - С. 99-117.
8. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

ТЕМА 8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЖ. М. КЕЙНСА. КЕЙНСИАНСТВО

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки и условия кейнсианской революции.
2. Методологическое новаторство «Общей теории занятости, процента и денег».
3. Теория эффективного спроса Дж. М. Кейнса.
4. Некейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте причины написания «Общей теории занятости, процента и денег».
2. В чем отличие теории Дж. М. Кейнса от концепций А. Маршала и Ж.Б. Сея?
3. Что такое «эффективный спрос»? Назовите его компоненты.
4. Раскройте проблему трансформации сбережений в инвестиции.
5. Какую роль в теории Дж. М. Кейнса играет мультипликатор?
6. Назовите инструменты государственного воздействия на совокупный спрос, предлагаемые Дж. М. Кейнсом.
7. Раскройте содержание некейнсианских теорий роста Е. Домара и Р. Харрода.

Темы докладов

1. Биография Дж. М. Кейнса.
2. Взгляды Дж. М. Кейнса на роль государства в экономике.
3. Некейнсианские теории и их современная оценка.

Основные понятия

Великая депрессия, макроэкономика, совокупный спрос, эффективный спрос, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, мультипликатор, норма процента, предпочтения ликвидности, ловушка ликвидности, основной психологический закон, государственные инвестиции, экономический цикл, вынужденная безработица, антициклическое регулирование.

Тесты

1. Когда была издана работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»:

- а) 1615 г.;
- б) 1776 г.;
- в) 1890-1891 гг.;
- г) 1936 г.

2. Что лежит в основе экономических взглядов Дж. М. Кейнса?

- а) трудовая теория стоимости;
- б) концепция базиса и надстройки;
- в) теория эффективного спроса;
- г) увеличение денежной массы в размере 4-5% в год.

3. По мнению Дж. М. Кейнса для преодоления безработицы государству необходимо:

- а) стимулировать совокупное предложение;
- б) стимулировать совокупный спрос;
- в) стимулировать рост сбережений;
- г) сдерживать рост инвестиций.

4. Согласно основному психологическому закону Дж. М. Кейнса: с ростом дохода, темпы прироста потребления...

- а) опережают темпы прироста дохода;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;

- в) остаются неизменны;
- г) изменяются в зависимости от субъективных предпочтений индивидов.

5. Что, по мнению Дж. М. Кейнса, получает владелец денег, за отказ от ликвидности?

- а) ренту;
- б) заработную плату;
- в) процент;
- г) прибыль.

6. Дж. М. Кейнс предложил понижать процентную ставку посредством:

- а) увеличения денежной массы;
- б) сокращения общественных работ;
- в) увеличением пенсий и пособий;
- г) сокращения государственных инвестиций.

7. Как называется ситуация, когда последовательное увеличение денежной массы приводит к тому, что понижение процентной ставки останавливается и дальнейшее увеличение количества денег в обращении теряет смысл?

- а) ликвидность;
- б) предпочтение ликвидности;
- в) ловушка ликвидности;
- г) эффективный спрос.

8. Что относится к методам увеличения эффективного спроса:

- а) сокращение государственных закупок;
- б) организация общественных работ;
- в) уменьшение стипендий;
- г) повышения уровня налогообложения для всех слоёв населения.

9. Как называется ситуация, когда увеличение инвестиций приводит к росту национального дохода, причем на величину большую, чем первоначальный рост инвестиций?

- а) полная занятость;
- б) эффект мультипликатора;
- в) эффект вытеснения;
- г) эффект Веблена.

10. Кто является последователем Дж. М. Кейнса:

- а) И. Фишер;
- б) М. Фридмен;
- в) Е. Домар;
- г) Р. Коуз.

Литература

1. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. – Т. 4, 5.
2. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
3. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
4. Кейнс Д. Общая теория занятости, процента и денег. - Петрозаводск : Петроком, 1993. - 306 с.
5. Леонхуфвуд А. Кейнс как последователь Маршалла / А. Леонхуфвуд // Вопросы экономики. - 2006. - № 5. – С. 32-47.
6. Шапиро Н. Дж. М. Кейнс как завершающий экономист «мейнстрима» и предвестник теоретико-методологического плюрализма / Н. Шапиро // Вопросы экономики. - 2008. - № 1. - С. 120-130.

7. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

ТЕМА 9. НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

Вопросы для обсуждения

1. Основные теоретические положения неолиберализма.
2. Концепция социального рыночного хозяйства.
3. Экономическая реформа Л. Эрхарда.
4. Развитие чикагской школы монетаризма.
5. Монетарная концепция М. Фридмена.
6. Эффективность проведения монетаристской политики в России.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о предпосылках зарождения неолиберализма.
2. Раскройте содержание теории спонтанного порядка Ф. Хайека.
3. Объясните причины успеха экономической реформы Л. Эрхарда.
4. В чем сущность концепции немецких «ордолибералов» о социальном рыночном хозяйстве. Какая роль там отводится государству?
5. Раскройте содержание и роль денежного правила М. Фридмена.
6. Проведите сравнение основных теоретических положений кейнсианской и монетаристской школ.
7. В чем состоят общие черты и отличия в подходах немецких «ордолибералов» и представителей чикагской школы.
8. Как вы оцениваете результаты проведения политики «шоковой терапии» в России?

Темы докладов

1. Теория спонтанного порядка Ф. Хайека.
2. Теория идеальных типов хозяйства В. Ойкена.

3. Социальное рыночное хозяйство: теория и практика.
4. Монетарная концепция М. Фридмена.

Основные понятия

Неолиберализм, ордолиберализм, идеальные типы хозяйства, спонтанный порядок, политика «среднего пути», социально рыночное хозяйство, реформа Л. Эрхарда, ожидаемая инфляция, непредвиденная инфляция, кривая Филлипса, естественная безработица, денежное правило М. Фридмена.

Тесты

1. В чем состоит роль государства в концепции «социального рыночного хозяйства» неолибералов?
 - а) следить за соблюдением правил свободной конкуренции и пресекать попытки установления монопольных цен;
 - б) национализировать крупную и среднюю промышленность;
 - в) не вмешиваться в естественный ход рыночных отношений;
 - г) стимулировать спрос расширением государственных инвестиций и организацией общественных работ.

2. Кому принадлежит экономико-философский труд «Дорога к рабству»?
 - а) Л. Эрхарду;
 - б) Ф. Хайеку;
 - в) В. Ойкену;
 - г) М. Фридмену.

3. Какие экономические системы содержит учение В. Ойкена?
 - а) свободная рыночная и центрально управляемая;
 - б) свободная рыночная и кооперативная;

- в) центрально управляемая и кооперативная;
- г) индустриальная и постиндустриальная.

4. Кто сравнивал роль государства в экономике с ролью арбитра на футбольном поле:

- а) А. Смит;
- б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в) В. Репке и Л. Эрхард;
- г) Р. Харрорд и Е. Домар.

5. Борьба со stagflation ограничением прироста денежной массы предложили:

- а) марксисты;
- б) неоклассики;
- в) кейнсианцы;
- г) монетаристы.

6. Чем достигается поддержание «естественного уровня безработицы» в концепции М. Фридмена?

- а) государственными инвестициями;
- б) регулированием денежной массы;
- в) деятельностью профсоюзных организаций;
- г) государственным регулированием цен.

7. Какой прирост денежной массы М. Фридмен считал оптимальным?

- а) менее 1 % в год;
- б) 4-5 % в год;
- в) 5-10% в год;
- г) 10-15% в год.

8. Показателями на осях координат при построении кривой О. Филлипа являются:

- а) инфляция и безработица;
- б) налоговые поступления и налоговые ставки;
- в) реальный ВВП и время;

г) доли населения и доли дохода в процентах.

9. Естественная безработица не включает в себя:

- а) тех, кто был уволен из-за экономического кризиса;
- б) тех, кто был уволен из-за развития новых технологий;
- в) студентов очной формы обучения, тратящих всё время на учёбу;
- г) тех, кто предпочитает заниматься работой по дому (домохозяйки).

10. Сочетание высокого уровня инфляции и безработицы на фоне экономического спада – это:

- а) дефляция;
- б) дезинфляция;
- в) стагфляция;
- г) деноминация.

Литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса : пер. с англ / М. Блауг, под ред. М.А. Сторчевого. - Санкт-Петербург : «Экономическая школа» ГУ ВШЭ : Экономикус : ОМЕГА-Л, 2008. - 383 с.
2. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 5.
3. История экономических учений : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 492 с.
4. История экономических учений : Учебное пособие для вузов / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
5. Фридмен М. Если бы деньги заговорили / Общ. ред. и вступ. ст. М.К. Бункина; Пер. с англ. Л.С. Микша,

- А.М. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Дело, 2002. - 160 с.
6. Хайек Ф.А. Дорога к рабству : пер. с англ. / Ф. А. Хайек. - Москва : Экономика, 1992. - 176 с.
 7. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

ТЕМА 10. РУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления дискуссий в экономической мысли России первой трети XX века.
2. Научный вклад организационно-производственной школы в изучение крестьянского хозяйства.
3. Теория сельскохозяйственной кооперации в работах отечественных экономистов.
4. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

Контрольные вопросы

1. Приведите аргументацию организационно-производственной школы, доказывающую необходимость специальной теории, для объяснения крестьянского хозяйства.
2. Сформулируйте гипотезу трудо-потребительского баланса А.В. Чаянова.
3. Расскажите об основных направлениях в дискуссии о дифференциации крестьянских хозяйств.
4. Назовите экономические признаки кооперативного предприятия.
5. В чем проявляется классовый характер кооперативного движения? Приведите примеры.
6. Приведите основные аргументы, фигурировавшие в дискуссии об отнесении кооперации к капитализму, социализму или особому способу общественной организации.
7. Как А.В. Чаянов обосновывал целесообразность вертикальной кооперации?
8. Приведите сравнительный анализ основных организационных и экономических принципов строительства кооперативной системы, представленных в трудах отечественных экономистов.

9. Как Н.Д. Кондратьев объяснял переход от одной фазы большого цикла к другой?

Темы докладов

1. Проблема дифференциации крестьянских хозяйств в дискуссиях экономистов-аграрников.
2. Теория трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.
3. Организационные модели строительства системы сельскохозяйственной кооперации.
4. Теоретическое наследие Н.Д. Кондратьева.

Основные понятия

Трудовое крестьянское хозяйство, трудопотребительских баланс, полунатуральное хозяйство, капиталистическое хозяйство, кооператив, кооперативная идеология, вертикальная кооперация, теория дифференциальных оптимумов, производственная кооперация, теория длинных волн.

Тесты

1. Гипотеза трудопотребительского баланса А.В. Чаянова основана на методологии:
 - а) марксизма;
 - б) маржинализма;
 - в) институционализма;
 - г) монетаризма.
2. Что является чертой трудового крестьянского хозяйства, согласно взглядам А.В. Чаянова?
 - а) особые мотивы трудовой деятельности;
 - б) безнадёжная основа трудовой деятельности;
 - в) высокий уровень экономической устойчивости;

г) всё вышеперечисленное.

3. Что не относится к отличительным признакам кооперативного предприятия?

- а) совместная хозяйственная деятельность;
- б) обладание материальным имуществом и средствами;
- в) локальная территория деятельности;
- г) распределение доходов между участниками пропорционально количеству купленных акций.

4. Ядром теории вертикальной кооперации А.В. Чаянова является:

- а) концепция «дифференциальных оптимумов»;
- б) принцип децентрализации кооперативной системы;
- в) принцип универсализма кооперативной системы;
- г) принцип максимизации прибыли.

5. Какие технические процессы, осуществляемые крестьянским хозяйством, по мнению А.В. Чаянова, эффективнее организовывать в мелких хозяйствах?

- а) механические процессы, связанные с земельным пространством;
- б) биологические процессы растениеводства и животноводства;
- в) механические процессы первичной переработки;
- г) процессы, связывающие хозяйство с внешним миром.

6. Какая характеристика, по мнению представителей организационно-производственной школы, не должна быть присуща кооперативу?

- а) стремление к максимизации прибыли;
- б) ограниченность сфер деятельности;
- в) отсутствие самостоятельного дохода;
- г) трудовое происхождение капиталов.

7. Какой вид деятельности признавался неприемлемыми для кооператива А.В. Чаяновым?

- а) кредитная;
- б) перерабатывающая;
- в) сбытовая;
- г) торгово-спекулятивная.

8. Что относится к необходимым условиям развития кооперативного движения в работах отечественных экономистов первой трети XX века:

- а) высокий уровень товарности крестьянских хозяйств;
- б) развитость инфраструктуры в стране;
- в) эксплуатация крестьянских хозяйств капиталистическими предприятиями;
- г) всё вышеперечисленное.

9. Большие циклы хозяйственной конъюнктуры разработал:

- а) М.И. Туган-Барановский;
- б) А.В. Чаянов;
- в) С.Л. Маслов;
- г) Н.Д. Кондратьев.

10. Причиной перехода от одной фазы большого цикла к другой является:

- а) действия правительства в области налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики;
- б) колебания в объеме товарно-материальных запасов;
- в) демографические процессы;
- г) технологические перевороты и структурные преобразования в экономике.

Литература

1. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блауг ; под ред. А. А. Фофонова ; пер. с англ. – Санкт-Петербург : Экономическая школа, 2008.

2. Всемирная история экономической мысли : в 6 т. / МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1987. - Т. 3.
3. Ефимкин А.П. Дважды реабилитированные : Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский. - Москва : Финансы и статистика. – 1991. - 220с.
4. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики / Кондратьев Н.Д. - Москва : Экономика, 1989.
5. Теория сельскохозяйственной кооперации в России первой трети XX века: 08.00.01 – экономическая теория: Автореферат кандидата экономических наук / Баллог Михаил Михайлович; [Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена]. - Санкт-Петербург. - 2010. - 19 с. На правах рукописи.
6. Чайнов А. В. Краткий курс кооперации / А. В. Чайнов. - Репринтное воспроизведение изд. 1925 г. - Москва : Центральн. Товарищество «Кооп. изд-во», 1925. - 80 с.
7. Чайнов А. В. Крестьянское хозяйство : Избр. тр. / Чайнов Александр Васильевич - Москва : Экономика, 1989. - 492 с .
8. Чайнов А. В. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации / Чайнов Александр Васильевич / АН СССР, ин-т экономики. - Москва : Наука, 1991. – 454 с.

Балог Михаил Михайлович

Практикум по курсу
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Технический редактор: М.М. Балог
Компьютерная верстка: М.М. Балог
Корректор:

Подписано в печать ___ Формат 60×90/16
Гарнитура «Times New Roman». Усл. п. л. __.
Тираж 80 экз. Заказ №

Изготовлено на Versant 2100

Адрес издательства:
Россия, 180000, Псков, ул. Л. Толстого, 4^а, корп. 3^а.
Издательство Псковского государственного университета