

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Краеведение

**Название кафедры:** Кафедра географии

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения родного края.

#### Задачи:

- дать теоретические и методические знания по организации краеведческой работы в школе и вне ее, формировать у них представление о развитии школьного краеведения в России.
- сформировать у студентов методические умения использовать краеведческий материал на уроках географии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «География Балтийского региона».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- методы комплексных географических исследований и особенности их применения для обработки, анализа и синтеза географической информации, для составления прогнозов, планов и проектов;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.

**Уметь:**

- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при изучении родного края;
- использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности на примере родного края;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;
- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

**Владеть:**

- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования в рамках краеведческой характеристики отдельных территорий страны;
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности в своем регионе;
- владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности на примере своего региона.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение 2 контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.