

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Повседневная жизнь средневекового русского города

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель

Усвоение студентами общей методологии исследования повседневности на основе ее применения к истории русского средневекового города

Развитие навыков исторического мышления и понимания связи между специфическими культурными феноменами и процессами общественного развития.

Задачи

- представить быт и повседневную жизнь как способ самоорганизации и общества
- лучше понимать художественные произведения и документальные материалы Уметь делать акцент на изменениях в самой повседневности и ее практиках
- уметь научно анализировать теоретические и эмпирические источники
- получить навыки анализа художественного текста как одного из источников изучения повседневности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города»

относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» изучается на первом курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История и историография Северо-Запада России», Историческая топография средневекового русского города, «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01

История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| знать основные категории и формы исторической повседневности |
| Уметь: |
| - логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, |

экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;

Владеть:

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории повседневности русского средневекового города.

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

Уметь:;

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности

- выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы.

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

- навыками применения современных методических приемов исторического исследования

Для компетенции ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - сущность истории повседневности как раздела исторической науки |
| Уметь: |
| - применять специфические методы анализа источников по истории повседневности в процессе самостоятельного исследования |
| Владеть: |
| - специальными научными понятиями и терминами в сфере истории повседневности |

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; |
| - основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития |
| Уметь: |
| анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; |
| анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического |

развития и цивилизационной составляющей

Владеть:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способностью анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

2 контрольные работы

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет