

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

**Название кафедры: «Учет, анализ и налогообложение».**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Учет на предприятия малого бизнеса» является формирование способностей анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности компаний на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, для решения профессиональных задач, в т.ч. получения практических навыков по учету и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса различных форм собственности.

**Задачами изучения дисциплины** «Учет на предприятия малого бизнеса» является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области налогообложения по вопросам:

1) практического использования теоретических знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении в работе предприятия малого бизнеса;

2) освоения способов исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций малого бизнеса;

3) формирования конкретных знаний об учете на предприятиях малого бизнеса;

4) отработки технологии использования бухгалтерского учета для принятия управленческих решений для определения рентабельности отдельных видов продукции малого предприятия;

5) роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля деятельности малого предприятия;

6) овладения знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса;

7) усвоения экономической сущности отчетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучению дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение» и формирование

представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей научно-исследовательской работе и преддипломной практике, и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li><li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li><li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li><li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li><li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li><li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li><li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li><li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li></ul>

**Для компетенции ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li></ul>
<b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li><li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li></ul>
---

**Владеть:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li><li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li></ul>
--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий.

К материально-техническому обеспечению дисциплины относятся: Компьютерные классы с выходом в Интернет и справочно-правовыми программами, раздаточные материалы к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачет.