

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Основные задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;

- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» и изучается на 1 году обучения. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;

- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;

- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, самостоятельная работа по переводу монографии, реферат (перевод), составление глоссария, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).