

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Основы эскизно- проектной деятельности

Название кафедры: кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является подготовка студентов к практической работе в школе, формирование у студентов творческого подхода к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности, стремления к развитию своих творческих способностей и творческих способностей своих учеников.

Задачи:

- знакомство студентов с алгоритмами проектной деятельности;
- знакомство студентов с опытом использования проектного метода в образовании;
- подготовка студентов к работе по организации, планированию проектной деятельности обучающихся, разработке учебно-методической документации;
- раскрытие особенностей методики использования проектной деятельности при изучении дисциплин и внеклассной работе;
- подготовка студентов к руководству проектной деятельностью школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы эскизно-проектной деятельности» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач,
- ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании,
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - ключевые термины проектной деятельности |
| - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики |
| Уметь: |
| - применять инструменты проектной деятельности на практике; |

| |
|--|
| - планировать проект, определять цель и задачи проекта, строить проект, анализировать его результаты и затраты |
| Владеть: |
| - методом проектной деятельности |
| - проектированием в области дизайна |

Для компетенции «ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - ключевые термины проектной деятельности |
| - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики |
| Уметь: |
| - применять инструменты проектной деятельности на практике; |
| - планировать проект, определять цель и задачи проекта, строить проект, анализировать его результаты и затраты |
| Владеть: |
| - методом проектной деятельности |
| - проектированием в области дизайна |

Для компетенции ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - методы и способы развития творческих способностей обучающихся |
| Уметь: |
| - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия |
| Владеть: |
| - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся |

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- учебная швейная мастерская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачёта.