

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.М.01.03

### Формирование коммуникативной компетенции учителя иностранного языка

#### Наименование кафедры - кафедра английского языка

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций студентов магистратуры в контексте осуществления межкультурного профессионального общения, связанного с образовательной деятельностью.

Задачи:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической/компенсаторной) в устном и письменном общении, связанном с профессиональной деятельностью в сфере образования.

- осознание магистрантами тенденций и проблем, связанных с системой образования в различных странах мира, в частности в Западной Европе и США.

- развитие умений представлять процессы, тенденции и проблемы, связанные с системой образования Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции учителя иностранного языка» является вариативной дисциплиной и входит в модуль «Подходы в языковом образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

Для изучения дисциплины необходимо владение английским языком на уровне В2 общеевропейской шкалы уровней владения иностранными языками.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

## **6. Дополнительная информация**

В рамках дисциплины обсуждаются материалы, отражающие жизнь учителей, особенности педагогической деятельности, национальные и региональные инициативы, пути повышения эффективности работы учителя в разных странах.

Отобранные в соответствии с целями дисциплины тексты сопровождаются заданиями для обучения корректной интерпретации полученной информации и служат речевой опорой для развития продуктивных видов речевой деятельности. Все представленные тексты полностью аутентичны и затрагивают наиболее актуальные проблемы учительской профессии сегодня.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).