

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Анализ рисков»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ рисков» является формирование навыков статистического, сравнительно-финансового анализа, пояснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных, используя приемы расчетов и анализа экономических показателей, и способностей подготовки системы выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области анализа рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- изучения системы риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Анализ рисков» Б1.В.ДВ.09.01 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Маркетинговый анализ», «Инвестиции», «Анализ и планирование налогов» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> – процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа экономических показателей;</li> <li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>

**Для компетенции ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды инструментальных средств, применяемых для анализа рисков;</li> <li>– основные подходы и методы анализа рисков</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>– проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>– системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы(108 часов)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации –зачет.