

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 Основы безопасности в школе и на производстве

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование знаний обучающихся по теоретическим основам безопасности в школе и на производстве.

Задачи:

- ознакомить обучающихся со значением изучения дисциплины для обеспечения жизнедеятельности учащихся в школе и на производстве.
- сформировать знания по правилам поведения обучающихся в быту, в школе и на производстве.
- обеспечить понимание и контролирование процессов, происходящих в чрезвычайных ситуациях.
- сформировать умения рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, с учетом требований информационной безопасности.
- сформировать умения оказания первой медицинской помощи.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы безопасности в школе и на производстве» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре, кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Для освоения курса обучающийся должен обладать знаниями по технике безопасности, трудовому обучению, в рамках школьной программы, изучить основы законодательства об охране труда.

Последующими дисциплинами в обучении будут: Оборудование швейного производства, Обработка отдельных узлов легкой одежды, Учебная и производственная практика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,
- ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приемами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании,
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-6:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные требования безопасности в школе и на производстве.
- основы информационной и библиографической культуры.
<b>Уметь:</b>
- решать стандартные задачи в профессиональной деятельности.
- применять информацию по охране труда с учетом основных требований.
<b>Владеть:</b>
- информацией по обеспечению жизнедеятельности в школе и на производстве.
- навыками получения и применения ИКТ в учебном процессе.

Для компетенции ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приемами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- информацию о приемах оказания первой помощи пострадавшим.
- методы защиты в различных чрезвычайных ситуациях.
<b>Уметь:</b>
- понимать и контролировать процессы, происходящие в чрезвычайных ситуациях.
- оказать первую помощь пострадавшему в чрезвычайной ситуации.
<b>Владеть:</b>
- приемами оказания помощи пострадавшим.
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

– сдача зачёта.