

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- Создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковской края» является частью Б1.Б.2 цикла дисциплин подготовки студентов направления подготовки, специальности 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование). Курс адресован студентам 2 года обучения и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость час / зачет. ед.: 72/2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по подготовке студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование), процесс изучения дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» направлен на развитие следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века |
| - основные понятия, изученные в рамках дисциплины |
| - историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона |
| Уметь: |
| - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа |
| - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); |
| - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений |
| Владеть: |
| - специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету |
| - способами получения и обработки эмпирического материала |
| - навыками выполнения научно-исследовательской работы |

Для компетенции ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основы профессиональной солидарности |
| Уметь: |
| - конструктивно решать поставленные задачи в коллективе, отстаивать свою точку зрения, обсуждать профессиональные проблемы |
| Владеть: |
| - знаниями профессиональной этики |

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, просмотры исторических фильмов и консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам, рубежный контроль в форме зачета и промежуточный контроль в форме собеседования.