

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» имеет целью формирование у студентов целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, о памятниках истории и культуры Псковского края; воспитание у студентов через изучение историко-культурного наследия чувства гордости и патриотизма за свое Отечество, свою культуру.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. дать представление об основных типах и видах историко-культурного наследия Псковского региона; сформировать представления о ценности этого наследия; необходимости его сохранения для будущих поколений;
2. изучить основные факты, события, имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
3. познакомить студентов с наиболее выдающимися и интересными памятниками истории и культуры Пскова и Псковского края;
4. развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) **08.03.01 Строительство** профили – «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.01 История, Б1.Б.12 Культурология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 201) по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития Псковского края;
- основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
- основные объекты культурного наследия, их историю, современное состояние и использование;
Уметь:
- использовать историко-культурную информацию в образовательной, научно-исследовательской и других видах общественной деятельности;
- анализировать главные этапы и закономерности историко-культурного развития Псковского региона для формирования гражданской позиции
- выполнять проекты и презентации об объектах историко-культурного наследия Псковского региона
Владеть:
- основными методами исторического познания;
- приёмами и методами анализа исторических источников

Для компетенции **ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Владеть:
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием,
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет