

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.М.01.02 Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессионально компетентной языковой личности, способной дать теоретическое и практическое объяснение актуальных языковых явлений современного русского языка.

**Задачи:**

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- сформировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- выработать и закрепить устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- развить и углубить знания о языковых нормах современного русского литературного языка, функциональных особенностях единиц языковой системы;
- сформировать умения интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

**Универсальных:**

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**Общепрофессиональных:**

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

**Профессиональных:**

- способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);
- способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении» (Б1.В.М.01.02) относится к части 1, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля «Теория и практика изучения русского языка в школе».

Углубленное изучение теоретических проблем современной науки и практический анализ наиболее трудных вопросов русского языка базируется на знании общекультурных и профессиональных дисциплин, приобретенном после прохождения уровня бакалавриата.

Данная дисциплина является одной из основных для организации научно-исследовательской и научно-педагогической практик, создает основу для более глубокого осмысления проблем магистерской диссертацией, задает направление профессионального развития магистрантов как в период их обучения, так и в последующей профессиональной жизнедеятельности.

Дисциплина «Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении» расширяет рамки представлений магистрантов о сущности лингвистической науки и особенностях ее изучения в вузе и школе, демонстрирует роль и значение языкознания в развитии современного научного знания и системы образования.

**3. Общий объём дисциплины:** 10 з.е. (по семестрам: 4 з.е. (144 час.) , 2 з.е. (72 час.), 4 з.е. (144 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать	ОПК-4.1. Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-

условия и принципы духовно-нравственного воспитания	нравственного развития и воспитания обучающихся
	ОПК-4.2. Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
	ОПК-4.3. Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой
	ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК-3.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности
	ПК-3.2. Умеет: подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских и научных работ
	ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

**6. Дополнительная информация:** выполнение трех контрольных работ.