

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.05.01**

#### **Руководство и лидерство в служебной деятельности**

##### **Кафедра психологии**

##### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** обучение теории и практике формирования у служащих-руководителей лидерских качеств в процессе их служебной деятельности.

##### **Задачи:**

- информировать студентов, будущих специалистов о современной теории лидерства и о возможностях практической психологии в развитии и проявлении лидерских качеств у будущих руководителей в сфере служебной деятельности;
- обучить студентов умениям самовоспитания и самокоррекции лидерских качеств;
- обучить студентов умениям создания имиджа и самопрезентации лидерских качеств;
- обучить студентов умениям управления процессами возникновения, развития и трансформации лидерства в группах.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «**Руководство и лидерство в служебной деятельности**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к дисциплинам по выбору (**Б1.В.ДВ.05.01**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предметное содержание курса

«**Руководство и лидерство в служебной деятельности**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология менеджмента», «Методы командообразования», «Активные методы социально-психологического обучения», «Психологическое консультирование».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

**ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

**ПК-17** - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

**ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные способы психологического профессионального отбора
- методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора
<b>Уметь:</b>
- отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания

психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- факторы, определяющие психологический климат в коллективе
- психологические составляющие организационной культуры
<b>Уметь:</b>
- анализировать и диагностировать психологический климат
- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах
<b>Владеть:</b>
- технологии создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
- приемами анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах

Для компетенции **ПК-17** - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления консультирования, а также особенности консультирования по различным проблемам
- различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
<b>Уметь:</b>
- отбирать различные технологии при консультировании
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
<b>Владеть:</b>
- техниками и технологиями консультирования по различным проблемам
- навыками применения различных приемов и методов консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Для компетенции **ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;
- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
<b>Уметь:</b>
- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных

лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

**Владеть:**

- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка презентаций.

**Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.**