

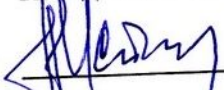
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования


СОГЛАСОВАНО

Иго. декана ФЕНМиПО

 А.В. Истомин
« 16 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 М.Ю. Махотаева
« 17 » 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Б2.П.3

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»


Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

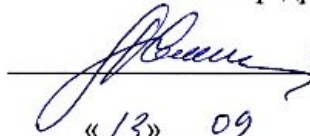
 Слинчак А.И.
« 26 » 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии


 Слинчак А.И.
« 13 » 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.
« 6 » 12 2017 г.

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

2. Задачами производственной практики являются:

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
- знакомство с работой менеджеров турфирм с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- проведение анализа деятельности одной из турфирм (туроператоров), где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
- изучение способов поиска профессиональной информации в турфирме;
- подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения производственной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рекреационные ресурсы мира», «Практика экскурсионной деятельности», «Экологический туризм», «Туристско-рекреационное проектирование», «Деятельность менеджера в турфирме».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является проводится в в турфирмах г. Пскова и структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Перечень долгосрочных договоров с турфирмами г. Пскова на организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	200.	ООО «Интур»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 22	lena@pskovintour.ru	2.09. 2013	2.08. 2018
2.	84.	ООО «Тур. Агентство «Глобус»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 43, офис 2	globus.pskov@gmail.com	21.05. 2014	26.05. 2019
3.	36.	ООО «Салон путешествий «Дива»: 180000, г. Псков, ул. Советская,	incoming@pskovtravel.ru	21.09. 2015	1.10. 2020

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;

- использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма;

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- возможности изменения своего профиля деятельности.
Уметь:
- самостоятельно обучаться новым методам исследования;
- изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности.
Владеть:
- способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры

и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современную аппаратуру и вычислительные средства.
Уметь:
- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.
Владеть:
- навыками проведения экспедиционных, лабораторных и вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

Для компетенции ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные положения устойчивого развития территорий;
- общие проблемы охраны природы.
Уметь:
- разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.
- разрабатывать меры по снижению экологических рисков;
- решать инженерно-географические задачи
Владеть:
- навыками диагностирования проблем охраны природы;
- приемами решения инженерно-географических задач.

Для компетенции ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов.
Уметь:
- разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.
Владеть:
- приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;
- навыками проектирования туристско-рекреационных систем.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
Уметь:
- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;
- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.
Владеть:
- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 9 з.е. (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в турфирме)	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Принятие индивидуального плана работы
3	Теоретическая подготовка — изучение актуальных источников по проблематике производственной практики	40	6	34	Собеседование с научным руководителем
4	Проведение анализа деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг; ознакомление с деятельностью менеджеров в турфирмах	220	2	218	Собеседование с научным руководителем

5	Подготовка отчёта по итогам прохождения производственной практики	48	4	44	Принятие отчёта по итогам производственной практики
6	Итого	324	16	308	

8. Формы отчетности по практике

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития;
- анализ деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
- знакомство с деятельностью менеджеров турфирм, написание отчёта по итогам производственной практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам производственной практики.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки отчета по итогам практики.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Отчет не представлен.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

3.	ОПК-5	Компьютерные технологии в географии	Менеджмент туризма Маркетинг туризма	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-7	Геоэкологические проблемы природопользования	Туристско-рекреационное проектирование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-8	Правовое обеспечение туризма Рекреационные ресурсы мира	Туристские регионы мира Организация туристской деятельности Экологический туризм Религиозный туризм	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Знание: особенностей принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандартных ситуациях	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: знает дей-	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет дей-	Дифференцированный зачёт

ственность за принятые решения	ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владение:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Не владеет:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	ситуациях <u>Уметь:</u> ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> современные компьютерные технологии <u>Уметь:</u> использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владеть:</u> современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	<u>Знание:</u> современных компьютерных технологий <u>Умение:</u> использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владение:</u> современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	<u>Знать:</u> отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владеть:</u> не владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	<u>Знать:</u> слабое представление о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не достаточно умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владеть:</u> частично владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	<u>Знать:</u> неполное представление о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	<u>Знать:</u> хорошо знает современные компьютерные технологии <u>Уметь:</u> умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации <u>Владеть:</u> владеет в полной мере современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Дифференцированный зачёт
ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к из-	<u>Знать:</u> возможности изменения своего профиля деятельности <u>Уметь:</u>	<u>Знание:</u> возможности изменения своего профиля деятельности <u>Умение:</u>	<u>Знать:</u> не знает возможности изменения своего профиля деятельности <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> обладает частичными знаниями о возможностях изменения своего профи-	<u>Знать:</u> в основном обладает знаниями о возможностях изменения своего про-	<u>Знать:</u> хорошо знает возможности изменения своего профиля деятельности	Дифференцированный зачёт

менению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владение:</u> способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	не умеет поменять научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> не обладает способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	для деятельности <u>Уметь:</u> обладает частичным умением изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> не обладает достаточной способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	филя деятельности <u>Уметь:</u> в основном умеет изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> в целом обладает способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	<u>Уметь:</u> обладает умением изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности <u>Владеть:</u> обладает в полной мере способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знание:</u> современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Умение:</u> самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владение:</u> приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> не знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> в целом владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Дифференцированный зачёт
ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны	<u>Знать:</u> проблемы охраны природы <u>Уметь:</u>	<u>Знание:</u> проблемы охраны природы <u>Умение:</u>	<u>Знать:</u> не знает проблемы охраны природы	<u>Знать:</u> не в полной мере знает проблемы охраны природы	<u>Знать:</u> знает проблемы охраны природы <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> в полной мере знает проблемы охраны природы	Дифференцированный зачёт

природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> приемами решения инженерно-географических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владение:</u> приемами решения инженерно-географических задач	<u>Уметь:</u> не умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> не владеет приемами решения инженерно-географических задач	роды <u>Уметь:</u> не достаточно умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами решения инженерно-географические задачи	в целом умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами решения инженерно-географические задачи	роды <u>Уметь:</u> умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития <u>Владеть:</u> владеет приемами решения инженерно-географические задачи	
ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планиро-	<u>Знать:</u> алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владеть:</u> приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и	<u>Знание:</u> алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Умение:</u> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владение:</u> приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования,	<u>Знать:</u> не знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владеть:</u> не владеет приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования,	<u>Знать:</u> не в полной мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владеть:</u> не достаточно владеет приемами разработки схем территориального, градо-	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> в общем умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владеть:</u> в целом владеет приемами разработки схем территориального, гра-	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов <u>Уметь:</u> умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию <u>Владеть:</u> хорошо владеет приемами разработки схем территориального, градостроитель-	Дифференцированный зачет

вания и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	вания и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	проектирования туристско-рекреационных систем	строительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	достроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	ного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	
ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<u>Знать:</u> алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знание:</u> алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Умение:</u> составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владение:</u> приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> не знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> неполноценно знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет правильно составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет в полной мере приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> в целом умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> хорошо владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Дифференцированный зачёт

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания отчета;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

Примерный план описания деятельности турфирмы (туроператора)

1. Название фирмы, год образования.
2. Деятельность: туроператор по въездному, выездному туризму.
3. Деятельность: визы, приём русских и иностранных туристов в Пскове.
4. Школьные туры, организация корпоративов.
5. Автобусные туры по России, Прибалтике.
6. Авиатуры и железнодорожные туры.
7. Наличие финансовых аккредитаций в консульствах.
8. Авиакассы.
9. Участие в выставках и в мероприятиях города.
10. Количество офисов в городе.
11. Количество менеджеров и их деятельность.

Обычно на сайтах псковских турфирм имеется информация по следующим разделам: 1) о компании; 2) туры по Пскову; 3) туры по России; 4) туры за границу; 5) туры по странам СНГ; 6) получение виз; 7) информация для партнёров.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17778.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31940.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31941.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Мальшина Н. А. Современные проблемы науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образова-

ние, 2013. — 209 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17781.html> .—

ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Рассохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2014. — 248 с. — 978-5-9718-0695-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30151.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Черевичко Т. В. Экономика туризма (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 264 с. — 978-5-394-01491-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57170.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Новиков В. С. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2006. — 166 с. — 5-9659-0016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3780.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Ключников А. В. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ключников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. — 228 с. — 978-5-9718-0372-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14284.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.] .— Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012 .— 204 с. — (Вузов. учебник) .— Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-9558-0209-1 .— ISBN 978-5-16-004901-4. - **15 экз.**

2. Седова Н. А. Профессиональное мастерство экскурсовода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Седова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 50 с. — 978-8-93252-293-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26690.html> .— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Баранов А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 383 с. — (Высшее образование) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004763-8. - **5 экз.**

4. Смелякова А. В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смелякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 188 с. — 978-5-7779-1804-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59679.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Журавлева М. М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15686.html>.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 251 с. — 978-5-7882-1796-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62313.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Потапова С. А. Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 99 с. — 978-5-98079-824-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14533.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс] / Г. П. Долженко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 134 с. — 978-5-9275-0802-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47200.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : Учебное пособие / Г. П. Долженко .— Москва ; Ростов-на-Дону : Март, 2006 .— 304 с. — (Туризм и сервис) .— 50000 экз. — ISBN 5-241-00505-6. - 4 экз. (+1 экз. 2008).

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>

–информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDesignJet).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

профессор
кафедры географии
д.г.н.

 Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский
филиал
ООО «Группа
Компаний
«Статус»

директор, к.г.н.



Кулаков И.С.

ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

доцент
кафедры техногенной
безопасности, к.г.н.

 Андреев А.А.