

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.08**

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

**Название кафедры:** Кафедра психологии

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности, а так же предмете, задачах, принципах, методах педагогики.

Задачи изучения дисциплины:

- 1). сформировать у студентов систему первоначальных взглядов о психологии и педагогике как науках, их предмете, истории становления, современном состоянии, методах;
- 2). сформировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности, обучение, воспитание и др;
- 3). сформировать профессиональные умения с использованием знаний о предмете психологии и педагогике для решения современных задач профессиональной деятельности;
- 4). способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.08 Психология и педагогика входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении профессиональных дисциплин, таких как Б1.Б.15 Биология, Б1.Б.26 Неврология и психиатрия.

Предметное содержание курса Б1.В.08 Психология и педагогика сопряжено также с информационным наполнением следующих дисциплин: Б1.Б.02 Биоэтика, Б1.Б.39 Русский язык и культура речи, Б1.Б.40 Культурология.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-10 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-10 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

– основные категории и понятия общей психологии;
– психологию коллектива и руководства, причины возникновения, технологии и способы разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Уметь:</b>
– критически оценивать принятые решения, прогнозировать его последствия
– применять закономерности психологии для оптимизации своей профессиональной деятельности в обычных и нестандартных условиях.
<b>Владеть:</b>
– навыками практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности;
– алгоритмом принятия решения в нестандартных ситуациях

Для компетенции ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– социально-психологические аспекты здорового образа жизни и мотивации здорового образа жизни;
– современные обучающие технологии, направленные на популяризацию знаний по сохранению и укреплению здоровья.
<b>Уметь:</b>
– с опорой на психологические знания разработать план и содержание мероприятий по формированию здорового образа жизни;
– адекватно подбирать методы психопрофилактики, раскрывать значение психологических факторов для сохранения здоровья.
<b>Владеть:</b>
– методами просвещения в области саморегуляции и профилактики психосоматических заболеваний;
– методами формирования мотивации здорового образа жизни и личностного развития

**4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины осуществляется по классической лекционно-семинарской схеме.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (10 сем).**