

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.03 Инновации в обучении иностранным языкам

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.03 «Инновации в обучении иностранным языкам» является формирование теоретических и практических навыков работы над проектом, как одной из инновационных форм обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу, раскрывающую закономерности проектной деятельности;
- познакомить с основными моделями, приемами и методами работы на проекте;
- сформировать первичные навыки и умения в области использования работы на проекте;
- приобщить студентов к работе над групповыми и индивидуальными проектами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновации в обучении иностранным языкам» (Б1.В.ДВ.10.03) является частью профессионального цикла (Б1) дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями является предшествующей для дисциплин «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Сравнительная типология». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уметь:
- общаться в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:
- способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы и приемы самоорганизации и самообразования
Уметь:
- выбрать стратегию поведения с целью самоорганизации и самообразования
Владеть:
- высокой мотивацией к самоорганизации и самообразованию

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь:
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельную работу студента, разработку и представление индивидуальных и групповых проектов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – проект.