

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Социальная психология

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;
- 2) сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- 3) осветить наиболее важные социально-психологические концепции;
- 4) ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приемами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними; показать направления прикладной социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Б1. Базовая часть. Проводится на факультете вычислительной техники и электроэнергетики кафедрой психологии. Изучается в I семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - теоретические основы социально-психологической науки |

| |
|---|
| - её связи с другими сферами науки и общественной практики. |
| Уметь: |
| - выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики, связанных с социальной психологией. |
| - анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социальной психологии |
| Владеть: |
| - основными понятиями социальной психологии |
| - понятиями прикладных дисциплин, развивающихся на теоретической базе социальной психологии: политической психологии, организационной психологии, психологии массовых коммуникаций, психологии управления |

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - теоретические основы социально-психологической науки |
| - её связи с другими сферами науки и общественной практики. |
| Уметь: |
| - выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики, связанных с социальной психологией. |
| - анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социальной психологии |
| Владеть: |
| - основными понятиями социальной психологии |
| - понятиями прикладных дисциплин, развивающихся на теоретической базе социальной психологии: политической психологии, организационной психологии, психологии массовых коммуникаций, психологии управления |

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Перечень аудиторий учебного назначения: лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий, компьютерный класс.

Перечень основного оборудования: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий, копировальная техника для распечатки методических материалов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.