

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Название кафедры «Немецкого и французского языков»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе является изучение основ фонетического, грамматического и лексического строя второго иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основной задачей изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» в неязыковом вузе является формирование компетенций, обеспечивающих практическое владение разговорно-бытовой речью для применения иностранного языка в общении, уметь переводить несложные аутентичные тесты со словарем:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» относится к вариативной части цикла Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенная логистика», «Организация таможенного контроля».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» предназначена для студентов финансово-экономического факультета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	<p>ОК-9 ОПК-2 ПК-18</p>
<p>– основы фонетического строя языка;</p>	
<p>– 700-750 лексических единиц, включающих общеупотребительную базовую лексику;</p>	
<p>– основы грамматического строя языка;</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>ОК-9 ОПК-2 ПК-18</p>
<p>– применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной коммуникации;</p>	
<p>Владеть:</p>	<p>ОК-9 ОПК-2 ПК-18</p>
<p>– навыками публичной монологической речи (уметь сделать небольшое сообщение, доклад (с предварительной подготовкой));</p>	
<p>– навыками диалогической речи (уметь инициировать беседу, поддерживать ее, заканчивать);</p>	
<p>– техникой основных видов чтения оригинальной литературы (изучающего, ознакомительного и просмотрового), предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p>	
<p>– навыками письменного перевода аутентичной литературы со словарем с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы в каждом семестре.

Курс состоит из шести базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.

Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и

компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных по таможенному направлению из электронного читального зала.

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации – зачет в первом семестре изучения дисциплины, а также зачет с оценкой – в четвертом семестре. Для оценивания студентов используются опросы, беседы, тестирования, контрольные работы, эссе, переводы.