

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о методологии научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем

Задачи курса: изучение основных разделов истории и методологии науки; освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития; знакомство с современными концепциями развития науки; знакомство с современными методами научного исследования; приобретение навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и методология науки» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Теория перевода и межъязыковая коммуникация»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История и методология науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);
готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: основное содержание дисциплины «История и методология науки»; об основаниях и факторах развития современной науки; о роли методологии в научных исследованиях.

Уметь: видеть истоки возникновения проблем, перспективы их решения; разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга; использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки; вести диалог с представителями различных научных школ и течений.

Владеть: навыками анализа текстов по истории и методологии науки; навыками анализа различных концепций науки; приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем.

4. Общий объем дисциплины: 5 з. ед. (180 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория и компьютерный класс. В процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться ноутбук, слайдопроектор, кодоскоп, интерактивная доска, видеомэгаффон, электронные материалы по истории философии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр.