

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и практика лидерства в образовательной организации»

Название кафедры «Кафедра государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных ей способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала студентов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системного представления об истории и современном состоянии проблемы изучения лидерства, стилей руководства и условий их эффективного использования;
- содействие формированию, развитию и совершенствованию профессиональных навыков руководителя;
- содействие стремлению к выработке и развитию способности к лидерству;
- содействие развитию навыков эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и практика лидерства в образовательной организации» относится к вариативной части магистерской программы «Управление образованием» и является дисциплиной по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-15 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

ПК-16 - способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

ПК-20 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных теорий, концепций и современных подходов к изучению феноменов влияния, лидерства, власти;
- содержание основных факторов успешного лидерства;
- феноменологию развития команды, особенности формирования управленческой и проектной команд в образовательной организации;
- способы оптимального использования власти;
- методы, приемы и средства, способствующие развитию познавательной деятельности при работе в коллективе;
- сущность и причины возникающих проблем в процессе взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных в образовательной организации.

уметь:

- адекватно оценить особенности управленческих ситуаций, актуальное состояние образовательной организации;
- выбирать эффективные способы управления персоналом, способствующие развитию познавательной деятельности, а также обеспечивающие достижение поставленных целей и задач, в т.ч. направленных на реализацию государственной политики в сфере образования;
- выявлять причины, оценивать риски и возможности тех или иных особенностей профессионального взаимодействия руководителя и персонала в образовательной организации;
- осмысливать собственную управленческую практику.

владеть:

- навыками рефлексивного оценивания своего лидерского потенциала;
- навыками адекватного анализа управленческой ситуации;
- навыками гибкого реагирования на проблемы, возникающие в ходе взаимодействия руководителя и подчиненных.

4.Общий объём дисциплины: _____ 3 _____ з.е. (___ 108 ___ час.).

5.Дополнительная информация.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют 2 контрольные работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.