

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.07 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей**

**Наименование кафедры:** кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: формировать у студентов основные компетенции в вопросах психолого – педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии.

#### **Задачи:**

- формировать целостное представление о психолого – педагогической диагностике как составной части педагогического научного знания, ее объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах;
- раскрыть закономерности нормального и аномального развития детей;
- раскрыть основные психодиагностические модели в изучении детей с нарушениями в развитии;
- дать студентам знания об основных приемах и методах изучения детей с нарушениями в развитии
- познакомить с методиками дифференциации нарушений речевого развития (различных типологических вариантов) с сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной патологией;
- ознакомить с организацией и содержанием диагностической деятельности учителя;
- обучить методам и приемам психолого-педагогического изучения детей с нарушениями в развитии;
- формировать навыки, необходимые для самостоятельной работы по диагностике отклоняющегося развития, навыки анализа полученных результатов и формулировки логопедического заключения.

#### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

##### **Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

##### **Профессиональных:**

ПК-12. Способность осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.07 «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей» относится к обязательной части (Блок 1 Дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Коррекционная педагогика» и входит в модуль «Предметно-методический по дополнительному профилю "Коррекционная педагогика"».

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения:**

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ИПК-12.1. Знает:

- категории детей с особыми образовательными потребностями;
- психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями;
- способы организации педагогического наблюдения за младшими школьниками с особыми образовательными потребностями;
- стандартные методы и технологии диагностики младших школьников с особыми образовательными потребностями;
- правила (в том числе, правовые, этические нормы) и логику проведения психодиагностического обследования детей с особыми образовательными потребностями.

ИПК-12.2. Умеет:

- организовывать педагогическое наблюдение за младшими школьниками с особыми образовательными потребностями;
- подбирать и применять стандартные методики для диагностики младших школьников с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников с особыми образовательными потребностями.

ИПК-12.3. Владеет:

- методиками психодиагностического обследования младших школьников с особыми образовательными потребностями;
- способами оформления результатов психодиагностического обследования младших школьников с особыми образовательными потребностями;
- профессиональной этикой проведения психодиагностической работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Дополнительная информация:**

подготовка контрольной работы по предложенным преподавателем темам;

**Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – MicrosoftExcel  
Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint.