

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО»

Цели: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих успешную организацию и реализацию здоровьесберегающих технологий в пространстве дошкольной образовательной организации с учетом различных «культурных практик» детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать у студентов представления о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

2. Развивать у студентов проектировочные, организаторские и творческие умения для реализации принципов развивающей педагогики оздоровления, здоровьесберегающей педагогики (здоровьесбережения) в современном образовательном пространстве.

3. Познакомить студентов с психолого-педагогическими подходами к построению здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, с современными технологиями сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

4. Углублять и расширять знания студентов о проблемах здоровья и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания при моделировании образовательного процесса в дошкольной организации.

5. Способствовать внедрению технологий здоровьесбережения в образовательный процесс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Формировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Самооздоровление в системе нетрадиционной медицины», «Теории и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом)», «Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов», «Культура и история Пскова для детей-дошкольников», «Психология подросткового возраста; самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», « Основы православной культуры»; «Использование занимательных математических заданий в ДОО», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников»; « Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы», «Педагогическая практика (летняя)»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивный лагерь)», «Педагогическая практика»; «Теория и технологии образовательного процесса предшколы», «Теории и технологии математического развития дошкольников», «Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста».

Дисциплины «Актуальные проблемы развития связной речи у дошкольников», «Использование элементов метода проектов на занятиях по математике с дошкольниками», « Старинные задачи и задачи со сказочным сюжетом в развитии

дошкольников и младших школьников», «Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста», Педагогическая практика "Первые дни ребёнка в школе", «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация» являются преемственными и последующими при реализации дисциплины «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для написания курсового и дипломного исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов способностью осуществлять обучение (ОПК-4);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате освоения курса изучаемой дисциплины бакалавр должен

знать:

- сущность, принципы и основные понятия педагогики оздоровления;
- закономерности воспитания и обучения детей в условиях здоровьесберегающей педагогики;
- теоретические основы и современные тенденции и взгляды на проблемы здоровья и здоровьесбережения;
- основные направления и классификацию здоровьесберегающих технологий, используемых в дошкольной образовательной организации;

уметь:

- использовать приобретенные знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- организовывать и внедрять здоровьесберегающие технологии и различные формы оздоровительной работы в ДОО, с учетом гибкого режима дня, индивидуальных особенностей и группы здоровья дошкольника;
- составлять модели двигательных и оздоровительных режимов с использованием здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- создавать оптимальные педагогические условия, способствующие сохранению здоровья дошкольников;
- нести ответственность за соблюдение санитарно- гигиенических нормативов при организации образовательного процесса с позиций педагогики оздоровления;

владеть:

- методами комплексного диагностирования физического развития, профилактики и коррекции привычек детей разного дошкольного возраста с учетом различных культурных практик;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, педагогов и родителей;
- современными здоровьесберегающими технологиями и методикой их проведения;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования целей, задач, результатов здоровьесберегающей деятельности и условий (психолого- педагогических, методических, материально- технических и др.) ее эффективной реализации.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5.Дополнительная информация: используется комплект мультимедийных презентаций по темам дисциплины.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

