

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.М.03.03**

## **Лингводидактические особенности обучения второго иностранного языка**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование у студентов системы знаний о методах и приемах освоения учащимися второго иностранного языка на начальном этапе обучения, развитие вторичной языковой личности студента, совершенствование его коммуникативной компетенции в сфере немецкого языка.

Задачи:

- формирование системы знаний об основных положениях общей теории обучения иностранным языкам;
- выработка практических навыков и умений у магистрантов формирования компонентов, образующих вторичную языковую личность;
- выработка практических навыков обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- формирование функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингводидактические особенности обучения второго иностранного языка» является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Предметно содержательный» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 72\_час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК 7.1.Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ИОПК 7.2.Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ИОПК 7.3.Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

### **6. Дополнительная информация**

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в интернет через WiFi, мультимедиа проектор и ноутбук.