

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
- современные методы психолого-педагогической науки;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- требования к оформлению отчета о научной работе.

Уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;

- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного процесса;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
- выступить с научным докладом на конференции.

Владеть:

- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- навыками написания отчета по теме научного исследования;
- сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме.

4. Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.