

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 История языка (англ.яз.)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через развитие диалектического взгляда на язык, т.е. представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внешних и внутренних факторов языкового развития.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов умения объяснить современное состояние языка фактами его истории;
- выявление места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы (готским, древневерхненемецким и др.), а также индоевропейскими языками (санскритом, латинским, греческим и русским);
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского и обучение их самостоятельному анализу готских и английских текстов, относящихся к различным периодам языкового развития;
- укрепление теоретической базы для успешного написания студентами курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История языка» является обязательным видом учебной работы бакалавра и включена в базовую часть профессионального цикла Б1.В.02.01 подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профиль подготовки «Иностранные языки (английский-немецкий)». Дисциплина изучается на 3-м году обучения.

Курс «История языка» базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, приобретенных при овладении практикой устной и письменной речи и при изучении курса «Древние языки и культуры» .

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016) по направлению подготовки "Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский)"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПКВ-2 - способностью анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4» - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- факты истории английского языка, приведшие к современному состоянию языка
Уметь:
- объяснить современное состояние языка фактами его истории; логически проследить динамику развития языковой системы в целом и отдельных ее составляющих;
Владеть:
- навыком устной и письменной коммуникации формами на русском и иностранном языках для при разъяснении фактов истории английского языка

Для компетенции «ОК-6» - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- как организовать свою самостоятельную работу при изучении истории языка
УМЕТЬ
- организовать свою самостоятельную работу при изучении истории языка
Владеть:
- способностью к самоорганизации и самообразованию

Для компетенции «ПК-10» - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
как проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
УМЕТЬ
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Владеть:
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Для компетенции «ПК-12» - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- процессы (фонологические, морфосинтаксические, а также связанные с внешней историей языка), приведшие к современному состоянию английского языка и отчетливо представлять место английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы
УМЕТЬ
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Владеть:
- навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала.

Для компетенции «ПКВ-2» - способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка

Уметь
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
Владеть:
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История языка» предполагает выполнение реферата и контрольной работы. Техническое и программное обеспечение: использование прикладных программ Libre Office, Электронные носители (компакт-диски, словари, энциклопедии, CD, mp3, DVD, mpeg4), тестовый доступ к ресурсу British Academic Edition и Image Quest.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины на основе использования накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания; при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра, что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля.