

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерных и строительных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

ФИиСТ

 Н.И.Кужанова

«10» сентября 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева

«12» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П)**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности (в том числе организационно-технологическая практика)

Направление 08.03.01 «Строительство»
профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры строительства, протокол № 1 от 29.08.2017 г.

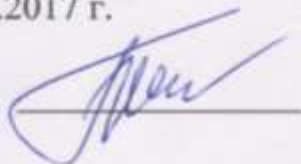
Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
29.08.2017 г.



В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 2 от 08.09.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
08.09.2017 г.



В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 5 от 12.12.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
12.12.2017 г.



1. Цели производственной практики

Целями второй производственной практики являются: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; практическое знакомство со строительными процессами, работой машин и вспомогательного оборудования; приобретение и совершенствование практических навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению; изучение работы организаций строительной индустрии; приобретения навыков практической и руководящей организаторской работы.

2. Задачи второй производственной практики

Задачами второй производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплинам, формирующим общие и профессиональные компетенции;
- изучение работы строительной техники, комплексной механизации строительно-монтажных работ;
- развитие творческих навыков в отношении и совершенствования технологии и организации строительно-монтажных работ;
- изучение правил техники безопасности и охраны труда на строительно-монтажных работах;
- изучение системы материально-технического обеспечения и оперативного управления.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:Б2. В.03(П)

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе организационно-технологическая практика), относится к **Блоку 2 «Практики», вариативная часть учебного плана.**

Вторая производственная (организационно-технологическая) практика представляет базовую часть **Б2. «Практики»** и базируется на учебные дисциплины базовой части **Б1: основы организации и управления в строительстве, экономика отрасли, металлические, железобетонные и каменные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс, основания и фундаменты, основы технологии возведения зданий, обследование и испытание зданий и сооружений, безопасность жизнедеятельности.**

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика 2 проводится, как правило, на предприятиях, в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Студенты, имеющие возможность самостоятельного трудоустройства на предприятии, с которым университет не имел соответствующего договора, могут быть откомандированы для прохождения практики на этом предприятии в соответствии с письмом - запросом, согласованным с выпускающей кафедрой.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики являются г. Псков и Псковская область, г. Санкт-Петербург и Ленинградская область, а также для иностранных студентов по месту жительства. Время проведения практики - по окончанию третьего курса в течение четырех недель, после окончания прохождения студентами учебных практик.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 201) по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-

коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОПК-7;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия по результатам самоорганизации и самообразованию.
Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть: - подходами самообразования и самоорганизации на получение более эффективного результата.

Для компетенции ПК-6;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные направления и тенденции развития ЖКХ
Уметь: - обеспечивать надежность, безопасность и эффективность работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства
Владеть: - организационно-методологическими приемами проведения работ.

Для компетенции ПК-9;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - как организовать рабочее место и обеспечить техническое оснащение - нормативные базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений и требования охраны труда
Уметь: - проводить контроль качества на разных стадиях производства работ
Владеть: - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества

Для компетенции ПК-10;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать: - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства -
Уметь: - планировать работу персонала и фондов оплаты труда
Владеть: - подходами рационального использования ресурсов и оптимальных способов про-

изводства работ

Для компетенции ПК-12;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы
Уметь:
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации
Владеть:
- умением проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.

Для компетенции ПК-18;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы мониторинга и оценки технического состояния объектов ЖКХ
Уметь:
- подготовить технико-экономическое обоснование по проведению работ
Владеть:
- анализом по получению остаточного ресурса строительных объектов.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость первой производственной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
В том числе:			-
Консультации по прохождению практики	8	8	
Ознакомительные лекции	2	2	
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:	206	206	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:			
– дифференцированный зачет	0,25	0,25	
Общий объем практики: часов	216	216	
зач. ед.	6	6	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10		

7.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап (распределение по местам прохождения практики, выдача направлений и методических указаний), инструктаж по ТБ, вводная лекция.	6	2	4	Журнал по ТБ
2	Производственный инструктаж. Работа в составе комплексной или специализированной бригады по специальности дублер мастера, прораб.	190	4	186	Контроль за качеством ведения журнала производства работ.
3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, оформление отчета	18	4	14	Проверка содержания черновых вариантов разделов отчета и качества графиче-
4	Защита отчета по практике	2	1	1	Прием зачета с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. Отчёт должен быть конкретным и привязан к объекту строительства, на котором студент проходил практику. Перед защитой отчета на кафедре отчет подписывается у куратора по прохождению практики от производства. Также в отчете содержится подробная характеристика на практиканта за время прохождения практики. Дневник прохождения практики, соответствующим образом заполненный и заверенный необходимыми подписями и печатями является неотъемлемой частью отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	30 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме опроса по отчету
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Отчет студента по прохождению практики
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачёт. Аттестация проводится в течении первого месяца нового учебного года.

Отчет по производственной практике принимает руководитель практики. Он оценивает собранный материал и знания, полученные студентом на практике по пятибалльной системе.

При отсутствии любого из видов отчетности (дневника практики или отчета по практике) или их неудовлетворительное оформлении зачет по практике не принимается.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Пример шкалы оценивания устного ответа обучающегося

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются системно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявляется недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства,

обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

-способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18).

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-7	<p>Знать- технологические процессы строительного производства, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и реализации.</p> <p>Уметь- осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества</p>	<p>Знает технологические процессы строительного производства, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и реализации.</p> <p>Умеет осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p>	<p>Формулирует основные понятия, определения и положения.</p> <p>В основном демонстрирует основные умения.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p> <p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	Устный опрос

	<p>производственного подразделения.</p> <p>Владеть - способностью вести подготовку документации по технологическим процессам и анализом затрат и результатов деятельности.</p>	<p>системы менеджмента качества производственного подразделения. Владеет способностью вести подготовку документации по технологическим процессам и анализом затрат и результатов деятельности.</p>	<p>Не владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	
ПК-6	<p>Знать - научно-техническую информацию, организовать и планировать техническую эксплуатацию зданий и сооружений.</p> <p>Уметь обеспечивать надежность, экономичность и безопасность функционирования зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Владеть основами ценообразования и сметного нормирования для достижения эффективности работы.</p>	<p>Знает - научно-техническую информацию по организации и планированию технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>Умеет обеспечивать надежность, экономичность и безопасность функционирования зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Владеет основами ценообразования и сметного нормирования для достижения эффективности работы, включая владение компьютерными программами решения перечислен-</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p> <p>Не владеет основными методами, принципами, теориями организации эксплуатации гражданских и промышленных зданий как единого целого.</p>	<p>Формулирует основные понятия и положения, определения</p> <p>В основном демонстрирует основные умения.</p> <p>Частично владеет основными методами проектирования организации эксплуатации гражданских и промышленных зданий как единого целого.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p> <p>Уверенно владеет основными методами, проектирования организации эксплуатации гражданских и промышленных зданий как единого целого, но допускает ошибки.</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p> <p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет основными методами, проектирования организации эксплуатации гражданских и промышленных зданий как единого целого,</p>	Устный опрос

		ных задач.					
ПК-9	<p>Знать - подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест.</p> <p>Уметь - осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Владеть - методами контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Знает - подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест.</p> <p>Умеет - осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования.</p> <p>Владеет - методами контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p> <p>Не владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует основные понятия, определения и положения.</p> <p>В основном демонстрирует основные умения.</p> <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p> <p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p> <p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	Устный опрос.
ПК-10	<p>Знать - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Уметь - планировать работу персо-</p>	<p>Знает - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Умеет - планировать работу персонала,</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p>	<p>Формулирует основные понятия, определения и положения.</p> <p>В основном демонстрирует основные уме-</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуа-</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p> <p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в</p>	Устный опрос.

	<p>нала, осуществляя оперативное управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Владеть - распределением фондов оплаты труда с учетом особенностей определения договорной цены на строительство, видов нарядов, актов и журналов.</p>	<p>осуществляя оперативное управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Владеет - распределением фондов оплаты труда с учетом особенностей определения договорной цены на строительство, видов нарядов, актов и журналов.</p>	<p>Не владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>нестандартных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	
ПК-12	<p>Знать - календарный план производства работ и его основные технико-экономические показатели.</p> <p>Уметь - вести анализ затрат и результатов производственной деятельности.</p> <p>Владеть - особенностью составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p>	<p>Знает - календарный план производства работ и его основные технико-экономические показатели.</p> <p>Умеет - вести анализ затрат и результатов производственной деятельности.</p> <p>Владеет - особенностью составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p> <p>Не владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует основные понятия, определения и положения.</p> <p>В основном демонстрирует основные умения.</p> <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p> <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p> <p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p> <p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Устный опрос</p>
ПК-18	<p>Знать - прогрессивную технологию и организацию производства работ, эффективные</p>	<p>Знает - прогрессивную технологию и организацию производства работ,</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определе-</p>	<p>Формулирует основные понятия, определения и положения.</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия, определения и положения.</p>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия, определения и положения.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>экономические методы и другие достижения в области строительства и на объектах ЖКХ.</p> <p>Уметь - выбирать и обосновывать рациональный способ контроля технического состояния, исходя из условий их производства и эксплуатации, анализировать преимущества и недостатки выбранного способа; разрабатывать технологическую схему контроля; применять современные методики оценки качества изделий.</p> <p>Владеть - методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>	<p>бот, эффективные экономические методы и другие достижения в области строительства и на объектах ЖКХ.</p> <p>Умеет - выбирать и обосновывать рациональный способ контроля технического состояния, исходя из условий их производства и эксплуатации, анализировать преимущества и недостатки выбранного способа; разрабатывать технологическую схему контроля; применять современные методики оценки качества изделий.</p> <p>Владеет - методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>	<p>ния.</p> <p>Не демонстрирует основные умения.</p> <p>Не владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения.</p> <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях.</p> <p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	<p>Свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Состав ПОС и ППР.
2. Служебные обязанности мастера.
3. Структура и форма собственности организаций.
4. Состав служебной документации мастера на объекте.
5. Виды, состав и количество нарядов.
6. Перечень и состав заполняемых журналов.
7. Материально-техническое обеспечение на объектах строительного комплекса. Форма отчетности.
8. Оперативное управление. Состав оперативных планов, содержание планов, состав и виды заявок.
9. Виды и состав актов.
10. Особенности акта рабочей и государственной комиссий.
11. Перечень контролирующих органов и состав комиссий при строительстве зданий и сооружений.
12. Виды и перечень проводимых работ на объектах прохождения практики.
13. Состав комплексных бригад.
14. Особенности технологических процессов на объектах практики.
15. Вид и периодичность проводимых инструктажей.
16. Материально-денежное вознаграждение.
17. Контроль качества проводимых работ, периодичность.
18. Требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
19. Особенности организации производства работ на строительной площадке.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляется преподавателями профилирующей кафедры. Перед выходом на практику все студенты обязаны получить направление на практику и методические указания. В течение практики студент собирает материалы, для облегчения и упорядочивания своего труда, систематически в свободное от работы время может фиксировать необходимые сведения и схемы, оформлять иллюстративную часть отчёта. В качестве материалов могут быть использованы фотографии строительного участка с зафиксированными этапами возведения зданий и сооружений, монтажа конструкций, особенностей технологических процессов, копии рабочих чертежей, эскизы, зарисовки, схемы. По результатам производственной практики на основании произведенных записей в дневнике практики, имеющихся схем, зарисовок и фотографий обучающийся составляет отчет объемом 10-15 страниц.

Требования к отчету по производственной практике

Примерное содержание отчёта:

1. Общие данные о строящемся объекте.

Краткие сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, производственной базе. Наименование, назначение и основные характеристики строительного объекта: площадь, объем, этажность, число пролетов (для промышленных зданий), количество квартир, жилая и полезная площадь.

2. Технология и организация строительно-монтажных работ.

Краткие сведения об организации и подготовке строительного производства должны содержать схему управления участком строительного объекта, данные о техническом уровне оснащённости работ, документацию по организации строительства и производству работ, материально-техническому обеспечению, транспорту, складам, временным дорогам и инженерным сетям.

Описание архитектурно - конструктивного решения объекта (планы, разрезы, фасады), сведения об использованных материалах и изделиях.

Технология производства работ. Описание технологии выполнения 2–3 видов строительных работ, в которых студент принимал непосредственное участие. При этом необходимо: указать применяемые материалы, конструкции, способы их доставки на объект и условия хранения на строительной площадке; привести перечень используемых машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики; описать схемы работы, изложить последовательность технологических приемов при выполнении строительных процессов механизированным способом и указать состав исполнителей; привести схемы организации рабочих мест, охарактеризовать эффективность использования машин, осветить вопросы охраны труда, критерии контроля качества при приемке рассматриваемых видов работ.

Охрана труда и мероприятия по противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

3. Заключение

4. Отзыв руководителя профильной организации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет инженерных и строительных технологий
Кафедра «Строительство»

Отчет
о прохождении производственной практики

обучающимся ____ курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____

Профиль «_____»

Сроки прохождения практики

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Профильная организация _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____ Оценка _____

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____

Псков
20____

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики
(вид, тип)

обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

___ курса _____ формы обучения

(ФИО)

направление подготовки _____

Профиль « _____ »

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Примерное содержание отзыва

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Виды работ, проводимых практикантом по поручению руководителя.
- Участие практиканта в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия и т.д.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики.
- Умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
- Полнота выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие прохождению практики.
- Оценка уровней овладения студентами компетенций (перечислить каких), относящихся к данному виду практики.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Замечания и пожелания кафедре ПсковГУ, ответственной за организацию практики.

Перечень вопросов индивидуальных тем по производственной практике:

1. Состав ПОС и ППР, виды технологических карт.
2. Служебные обязанности мастера, прораба, начальника участка.
3. Организационно-правовая форма собственности организаций.
4. Организационная структура управления и выполняемые ею функции.
5. Передовые технологические методы выполнения строительно-монтажных работ.
6. Состав служебной документации мастера на объекте.
7. Повышение квалификации и тарифно-классификационный состав бригады.
8. Проектно-сметная документация и календарный план производства работ.
9. Виды, состав и количество нарядов.
10. Перечень и состав заполняемых журналов.
11. Материально-техническое обеспечение на объектах строительного комплекса. Форма отчетности.
12. Оперативное управление. Состав оперативных планов, содержание планерок, состав и виды заявок.
13. Виды и состав актов.
14. Особенности акта рабочей и государственной комиссий.
15. Перечень контролирующих органов и состав комиссий при строительстве зданий и сооружений.
16. Виды и перечень проводимых работ на объектах прохождения практики.
17. Организация фронта работ, состав комплексных бригад.
18. Особенности технологических процессов на объектах практики.
19. Вид и периодичность проводимых инструктажей.
20. Система финансирования и взаиморасчетов с заказчиками за выполненные работы, материально-денежное вознаграждение.
21. Контроль качества проводимых работ, периодичность.
22. Требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
23. Особенности организации производства работ на строительной площадке, строй генплан.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Технология строительных процессов : учебник для ВУЗов / Под редакцией Н.Н. Данилова.- М : Высшая школа, 2003.
2. «Монтаж строительных конструкций», Под редакцией В.И.Швиденко.- М : Высшая школа, 1987.

3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. «Технология и механизация строительного производства»- Ростов-на Дону: «Феникс»,2003.

4. Технология строительных процессов: учебник.-Ч.1., Ч.2./ Под редакцией В.И.Теличенко, И.А.Лапидуса, О.М.Терентьева – М : Высшая школа,2003.

5. Юдина А.Ф.,В.В.Верстов, Г.М.Бадьин Технологические процессы в строительстве.: учебник для студ. учреждений высшего образования обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Строительство». «Академия», 2014.-304 с.

6. Проектирование технологических процессов производства земляных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.—132 с.

б) дополнительная литература:

1. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве»Ч.2. «Строительство».
2. СНиП 3-03-01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
3. Справочник строителя. Строительное производство. Т.1.Ч.1 и 2. Т.2.,Т.3. 1990.
4. Бетонные работы. А.А. Афанасьев. М.,1986.
5. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций. К.Н. Попов. М.,1986.
6. СНиП 12-01–2004. Организация строительства. – М.: ФГУП ЦНС,2004. – 26 с.
7. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.Закон РФ от 22.07.08. № 123-ФЗ. – М.: Инфра-М, 2008. – 150 с.
8. СП 12-136–2002. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2003. – 73 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Браузер Mozilla FireFox
2. Пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF: Adobe Acrobat Reader
3. Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)
4. Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования -ArchiCAD 18
5. Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования - ArchiCAD 20
6. Специализированное приложение AutoCAD Architecture 2013
7. Программный комплекс SCAD Office 11.5

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Во время прохождения второй производственной практики студент пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), применяет новые прогрессивные методы ведения строительных процессов, а также современное оборудование и механизацию.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

Кафедра
«Строительство»

ст. преподаватель



С.В. Моисеев

Эксперты:

Кафедра
«Дорожное строительство»

зав. кафедрой



С.С. Воронков

Кафедра
«Дорожное строительство»

к.т.н. доцент



Н.И. Васильев

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2. В.03(П)
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе организационно-технологическая практика)

Название кафедры **Строительство**

1. Цель и задачи дисциплины

Производственная практика студентов является важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов и должна проводиться на передовых участках строительного производства.

Производственная практика студентов имеет своей целью закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении, на основе глубокого изучения работы организаций строительной индустрии, приобретения навыков практической и руководящей организаторской работы.

Приобретение навыков самостоятельной инженерной деятельности в решении технологических, организационных, управленческих, экономических и других вопросов производства на уровне руководства строительным участком.

Ознакомление с системой материально-технического обеспечения, оперативного планирования, организацией контроля качества и другими вопросами управления строительством.

Изучение прогрессивной технологии и организации производства работ, новой техники, эффективных экономических методов и других достижений в области строительства, внедряемых на объектах практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б2. В.03(П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные должностные и функциональные обязанности мастера;
- общие сведения об организации и объекте практики;
- требования к проектно-сметной документации.

уметь:

- организовать строительное хозяйство на площадке с учетом объема работ и календарного плана выполнения процессов;
- организовать эксплуатацию строительных машин и поступление, расход, хранение материалов и конструкций на строительной площадке;
- обеспечивать организацию труда на объекте строительства, осуществляя оперативное управление и контроль качества.

владеть:

- способностью вести подготовку документации по технологическим процессам;
- способностью соблюдения экологической безопасности;

- способностью вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

4. Общий объём дисциплины: 6з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

По результатам практики составляется отчёт, к которому прилагается отзыв о работе практиканта (характеристика), удостоверение или справка о присвоении студенту рабочего квалификационного разряда и дневник производственной практики. Приложение может содержать планы, фасады и разрез сооружения, образцы документов, которыми пользуется мастер.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Отчёты о производственной практике обязаны составлять и защищать все без исключения студенты, направленные на практику и независимо от количества студентов проходивших практику в данной строительной организации.

После одобрения отчёта студент защищает его с дифференцированной оценкой в составе группы (2-4 человека).