

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.09

#### Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия –

#### Кафедра педагогики и социальной работы

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** помочь овладеть знаниями в области управления в сфере социально-педагогического взаимодействия и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого (критического) мышления и творческого решения управленческих задач (проблем).

##### **Задачи:**

- наполнить содержанием общие функции управления, значимые для управления в системе социально-педагогического взаимодействия;
- научиться работать с инструментарием деятельности менеджера в системе в социально-педагогического взаимодействия;
- научиться приобретать управленческие знания, навыки при решении управленческих задач и ситуаций с выходом на кейс-технологии.

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика». Для освоения дисциплины «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании».

Освоение дисциплины «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Коммуникация в структуре социально-педагогического взаимодействия», а также дисциплины «Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска», «Работа социального педагога в учреждениях разного типа», относящиеся к дисциплинам по выбору. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам – ПК-1;
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики - ПК-2;
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта - ПК-9.

**3.2.** В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- знать о сущности и особенностях (теории, принципы, методы) управленческой деятельности в системе социально-педагогического взаимодействия при организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- знать теоретические основы управленческой деятельности при формировании образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики;

- различные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- подбирать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**Владеть:**

- инструментарием деятельности менеджера (методики, технологии, работать с информацией, с коллективом, субъектами организации и т.д.) для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики;

- технологией проектирования форм и методов контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)**

**5. Дополнительная информация:**

- Текущий контроль осуществляется через решение практических управленческих задач.

- материально-техническое: Компьютер. Диапроектор. Принтер. Экран. Бумага А-4. Доска. Мел. Фломастеры. Ножницы.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**