

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом *Р.С. Шилило*  
Протокол № *4 от 14.04.2018.*

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор по УР  
и МД



*М.Ю. Махотаева*

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю подготовки "Логопедия"

Кафедра: Дефектологии

Факультет: естественных наук, медицинского и психологического образования

Квалификация: <i>бакалавр</i>
Программа подготовки: <i>академический бакалавриат</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок обучения: <i>5л</i>

	Основной	Виды деятельности
+	-	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	-	исследовательская
+	-	культурно-просветительская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2014  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и СРОД

Начальник УРОПКО

Начальник УМУ

Начальник методического отдела

Декан

Зав. кафедрой

*В.М. Микушев*

*О.П. Корольков*

*В.С. Белов*

*Е.В. Мурнина*

*В.В. Прокофьев*

*Е.В. Науменко*

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование										
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																											
<b>Базовая часть</b>																																											
+	Б1.Б.01	Иностранный язык	2					2	7	7	252	252	32	32	211	9	6	1																17	Иностранных языков для нелингвистических направлений								
+	Б1.Б.02	История	1					3	3	108	108	12	12	87	9	3																		31	Отечественной истории								
+	Б1.Б.03	Философия	4					34	3	3	108	108	16	16	83	9																		51	Философии								
+	Б1.Б.04	Экономика образования		4				4	2	2	72	72	10	10	58	4																			52	Экономики и финансов							
+	Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога		1				3	3	3	108	108	8	8	96	4	3																		64	Дефектологии							
+	Б1.Б.06	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		5				45	2	2	72	72	14	14	54	4																			66	Предпринимательского права и основ правоведения							
+	Б1.Б.07	Математика и информатика, информационные технологии в специальном образовании		1				3	3	3	108	108	16	16	88	4	3																		9	Высшей математики							
+	Б1.Б.08	<b>Концепции современного естествознания</b>		<b>33</b>				<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>8</b>																											
+	Б1.Б.08.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)		3				3	1	1	36	36	6	6	26	4																			49	Физики							
+	Б1.Б.08.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)		3				3	1	1	36	36	6	6	26	4																			6	Ботаники и экологии растений							
+	Б1.Б.09	Психология	2	1				2	6	6	216	216	22	22	181	13	5	1																		36	Психологии						
+	Б1.Б.10	Педагогика	1					5	5	180	180	14	14	157	9	5																				64	Дефектологии						
+	Б1.Б.11	Специальная педагогика	2					22	5	5	180	180	18	18	153	9	2	3																		64	Дефектологии						
+	Б1.Б.12	Специальная психология	2			2		22	5	5	180	180	18	18	153	9		5																		64	Дефектологии						
+	Б1.Б.13	<b>Медико-биологические основы дефектологии</b>	<b>112</b>	<b>14</b>				<b>2234</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>491</b>	<b>35</b>																											
+	Б1.Б.13.01	Возрастная анатомия и физиология	1					4	4	4	144	144	12	12	123	9	4																			64	Дефектологии						
+	Б1.Б.13.02	Основы генетики		1				2	2	2	72	72	6	6	62	4	2																			5	Фундаментальной медицины и биологии						
+	Б1.Б.13.03	Основы нейрофизиологии и ВПД	2					22	4	4	144	144	10	10	125	9	1	3																		64	Дефектологии						
+	Б1.Б.13.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	1					4	4	4	144	144	12	12	123	9	4																			64	Дефектологии						
+	Б1.Б.13.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии		4				34	2	2	72	72	10	10	58	4																				5	Фундаментальной медицины и биологии						
+	Б1.Б.14	<b>Филологические основы дефектологического образования</b>	<b>2</b>	<b>2224</b>				<b>222234</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>463</b>	<b>25</b>																											
+	Б1.Б.14.01	Русский язык с основами языкознания	2					22	7	7	252	252	20	20	223	9	1	6																			64	Дефектологии					
+	Б1.Б.14.02	Литература с основами литературоведения		4				34	2	2	72	72	8	8	60	4																				23	Литературы						
+	Б1.Б.14.03	Основы фонологии	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.Б.14.04	Лингвистические основы специальности	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.Б.14.05	Психолингвистика	2					2	2	2	72	72	8	8	60	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	3			3		23	5	5	180	180	24	24	147	9																				64	Дефектологии						
+	Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности		5				5	2	2	72	72	8	8	60	4																				2	5	Фундаментальной медицины и биологии					
+	Б1.Б.17	Физическая культура и спорт		2				2	2	2	72	72	10	10	58	4	1	1																		65	Физической культуры (педагогическая площадка)						
+	Б1.Б.18	Возрастная неврология и невропатология	2					22	4	4	144	144	12	12	123	9	1	3																			5	Фундаментальной медицины и биологии					
+	Б1.Б.19	Психопатология и патопсихология		2				22	3	3	108	108	8	8	96	4																					64	Дефектологии					
<b>93 93 3348 3348 356 356 2811 181 41 33 9 7 3</b>																																											
<b>Вариативная часть</b>																																											
+	Б1.В.01	Введение в логопедическую специальность		2				2	2	2	72	72	8	8	60	4	1	1																		64	Дефектологии						
+	Б1.В.02	<b>Логопедия</b>	<b>333445</b>	<b>334</b>				<b>222233333333444455</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>1116</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>892</b>	<b>66</b>																					3						
+	Б1.В.02.01	Дизартрия	3					23	4	4	144	144	14	14	121	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	4					344	5	5	180	180	22	22	149	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.03	Ринолалия		3				23	3	3	108	108	10	10	94	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.04	Алалия	3					33	3	3	108	108	12	12	87	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.05	Афазия		3				23	2	2	72	72	8	8	60	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	3					233	6	6	216	216	20	20	187	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)		4				4	2	2	72	72	22	22	46	4																				64	Дефектологии						
+	Б1.В.02.08	Заикание	5					55	3	3	108	108	32	32	67	9																				64	Дефектологии						
+	Б1.В.02.09	Нарушения голоса	4					34	3	3	108	108	18	18	81	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	5					455	4	4	144	144	36	36	99	9																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.04	Логопедология		3				23	2	2	72	72	10	10	58	4																					64	Дефектологии					
+	Б1.В.05	Логопедическая ритмика	3					3	2	2	72	72	8	8	60	4																						64	Дефектологии				
+	Б1.В.06	<b>Логопедические технологии</b> </																																									

+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры		1			2	2	72	72	8	8	60	4	2				64	Дефектология		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Духовная культура личности		1			2	2	72	72	8	8	60	4	2				64	Дефектология		
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>3</b>							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология семьи		1			3	3	108	108	10	10	94	4	3				64	Дефектология		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Семейная психология		1			3	3	108	108	10	10	94	4	3				64	Дефектология		
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>		<b>3</b>						
+	Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи		2			2	3	108	108	10	10	94	4		3			64	Дефектология		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение		2			2	3	108	108	10	10	94	4		3			64	Дефектология		
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>4</b>			<b>44</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>4</b>			<b>3</b>				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе		4			44	3	3	108	108	16	16	88	4			3		34	Прикладной информатики в образовании	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-поисковые системы и сети		4			44	3	3	108	108	16	16	88	4			3		34	Прикладной информатики в образовании	
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>4</b>			<b>44</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>4</b>			<b>3</b>				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы краеведения в системе воспитательной работы		4			44	3	3	108	108	16	16	88	4			3		64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры		4			44	3	3	108	108	16	16	88	4			3		64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика		5			5	2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста		5			5	2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>4</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности		4			34	2	2	72	72	10	10	58	4		1	1		64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования		4			34	2	2	72	72	10	10	58	4		1	1		64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		<b>5</b>			<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста		5			45	2	2	72	72	10	10	58	4			1	1	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста		5			45	2	2	72	72	10	10	58	4			1	1	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы		4			4	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности		4			4	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития		5			5	2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности		5			5	2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.14	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>			<b>2</b>				
+	Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями		4			4	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями		4			4	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
+	Б1.В.ДВ.15	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>2</b>			
+	Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
-	Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4				2	64	Дефектология	
										<b>111</b>	<b>111</b>	<b>4324</b>	<b>4324</b>	<b>564</b>	<b>564</b>	<b>3527</b>	<b>233</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>21</b>
										<b>204</b>	<b>204</b>	<b>7672</b>	<b>7672</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>6338</b>	<b>414</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>24</b>

## Блок 2.Практики

### Вариативная часть

+	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		3			3	3	108	108			108						3			
+	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4			9	9	324	324			324						9			
+	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4			9	9	324	324			324						9			
+	Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		5			3	3	108	108			108							3		
+	Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа		5			1.5	1.5	54	54			54								1.5	
+	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика		5			1.5	1.5	54	54			54								1.5	
										<b>27</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>			<b>972</b>			<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
										<b>27</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>			<b>972</b>			<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

## Блок 3.Государственная итоговая аттестация

### Базовая часть

+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324										9			
										<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>								<b>9</b>		
										<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>								<b>9</b>		

### ФТД.Факультативы

#### Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ		4					36	36	8	8	24	4						64	Дефектология	
										<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>4</b>							
										<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>4</b>							

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.07	Математика и информатика, информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.08.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.08.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.14	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.02	Литература с основами литературоведения	
Б1.В.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.02.02	Духовная культура личности	
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.14	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.14.02	Литература с основами литературоведения	
Б1.Б.14.03	Основы фонологии	
Б1.Б.14.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	

Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.11	Специальная педагогика	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы краеведения в системе воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.04	Экономика образования	
Б1.Б.06	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Иностранный язык	

Б1.Б.07	Математика и информатика, информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.14	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.14.03	Основы фонологии	
Б1.Б.14.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.02.02	Духовная культура личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК

Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.04	Экономика образования	
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.14	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.05	Психолингвистика	
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.08.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.08.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б1.В.16	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	

Б1.Б.13.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Специальная педагогика	
Б1.Б.19	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.06	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	



Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.15	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.13.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.13.02	Основы генетики	
Б1.Б.13.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.18	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	

Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.12	Методика преподавания математики	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.15	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.13.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.15	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	

Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.12	Методика преподавания математики	
Б1.В.ДВ.05.01	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-поисковые системы и сети	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.04	Алалия	

Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.15	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	

Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.15	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.13.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.13.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.18	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.Б.19	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	

Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.12	Методика преподавания математики	
Б1.В.15	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.05.01	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-поисковые системы и сети	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.03	Ринолалия	

Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения
Б1.В.06	Логопедические технологии
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций
Б1.В.08	Логопедические практикумы
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка
Б1.В.12	Методика преподавания математики
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: диагностико-консультативная

ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.13.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.18	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	

Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.11	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная психология	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: исследовательская		
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.11	Специальная педагогика	
Б1.Б.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.13.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.13.02	Основы генетики	
Б1.Б.13.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.14	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.05	Психолингвистика	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.18	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.Б.19	Психопатология и патопсихология	

Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.11	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.14	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	

Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ПК
Б1.Б.02	История	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	
Б1.В.ДВ.02.02	Духовная культура личности	
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД,В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.05	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.12	Специальная психология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.15	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



Б1.В.ДВ.01.01	Культура письменной речи	ОК-2; ОК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Культура устной речи	ОК-2; ОК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы православной культуры	ОК-1; ОК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Духовная культура личности	ОК-1; ОК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология семьи	ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная психология	ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-поисковые системы и сети	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы краеведения в системе воспитательной работы	ОК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Воспитание детей с ОВЗ на основе русской культуры	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогические системы обучения детей с речевыми нарушениями	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	ОК-1; ОПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы	ОК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	ОК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	ПК-2
Б2	Практики	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-8; ПК-9
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7; ОПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				234	246	240	49	49	50	53	39
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	49	49	50	53	39
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	30.6%	204	207	204	49	49	47	35	24
Б1.Б	Базовая часть				78	96	93	41	33	9	7	3
Б1.В	Вариативная часть				111	126	111	8	16	38	28	21
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27			3	18	6
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27			3	18	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы											
ФТД.В	Вариативная часть											
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						28.95%					
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	8	6	4	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	7	11	11	9
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	2	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							29	31	23	15

