

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Эффективная школа: модель, практики, инструменты

Наименование кафедры: "Государственное и муниципальное управление"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - овладение основными подходами к использованию международных и отечественных методов оценки качества деятельности образовательных организаций.

Задачи

- познакомить магистрантов с существующими международными и отечественными методами оценивания качества деятельности образовательной организации;
- представить ряд практик, реализующих диагностику качества деятельности образовательной организации по направлениям: самодиагностика, внешняя диагностика;
- помочь магистрантам сформировать навыки оценки диагностики своей образовательной организации относительно определенных ориентиров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Эффективная школа: модель, практики, инструменты относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока "Дисциплины (модули)".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

- ПК-15: Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.
- ПК-16: Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
- ПК-17: Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Планируемые результаты обучения:

Знает:

- современные зарубежные и отечественные подходы к оцениванию качества деятельности образовательной организации
- что такое «социальные исследования», включая «action research», понимает, что это эффективный инструмент, способ планирования практической управленческой деятельности;

Умеет:

- выбирать и применять инструменты и методы оценки и самооценки эффективности образовательной организации;
- формировать собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения;
- критически анализировать собственный опыт, находить ошибки и искать верные (оптимальные) решения;

Владеет:

- навыками изучения и анализа текстов, а также самостоятельной подготовки аналитических текстов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)**5. Дополнительная информация****Материально-техническое обеспечение дисциплины**

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В течение учебного семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - **экзамен**.