

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 Педагогика высшей школы является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные образовательные программы высшего образования

Уметь:

- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Владеть:

- технологиями организации процесса обучения

Для компетенции **УК-5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития

Уметь:

- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями

времени и личностными особенностями

Владеть:

- приемами и техниками профессионального саморазвития

Для компетенции **ПК-1** способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации

- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС

- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций

- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

материально-техническое обеспечение дисциплины:

– компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.