

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Использование Интернет-ресурсов в экологии»**

Название кафедры кафедра ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель:

данной дисциплины является формирование базовых представлений о поиске, систематизации, объединению и обработке полученной из глобальных информационных сетей эколого-биологической информации.

Задачи:

- Сформировать понятие о глобальном информационном пространстве, его структуре и функциях.
- Научится использовать современные компьютерные технологии для решения различных эколого-биологических задач.
- Проанализировать современные средства работы в информационном пространстве и приобрести навыки работы в информационной сети Интернет с целью поиска экологической информации.
- Познакомится с наиболее распространенными ресурсами и проектами сети, содержащими научную информацию и научиться ориентироваться в их структуре.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Использование Интернет-ресурсов в экологии» относится к вариативной части учебного плана Блока 1.

Для освоения дисциплины «Использование Интернет-ресурсов в экологии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая биология», «Ботаника», «Зоология».

Освоение дисциплины «Использование Интернет-ресурсов в экологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Математические методы в биологии», а также дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения: дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие информации, ее роль в природе и общественной жизни,
- значение информационных технологий в развитии современного экологического знания,
- основные программные средства поиска информации в глобальной сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться компьютерной техникой,
- работать с информационными поисковыми системами и вести информационный поиск,

- выделять необходимую биологическую информацию из общего информационного потока,
- оперировать полученной биологической информацией и производить ее структурирование.

Владеть:

- навыками работы с универсальными пакетами компьютерных программ,
- навыками работы в сети Internet,
- умением обработки неструктурированных сетевых данных с целью поиска необходимой информации,
- методами создания научно-технических отчетов, обзоров, презентаций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Лекционная аудитория

Компьютерный класс

Основные используемые ресурсы сети Интернет:

1. www.ecoport.ru – Всероссийский экологический портал
2. www.sevin.ru/fundecology/seminars.html – Научно-образовательный портал

«Фундаментальная экология»

3. www.biodat.ru – Интернет-портал БИОДАТ
4. Google.com – поисковая система
5. Yandex.ru – поисковая система
6. Yahoo.com – поисковая система

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.