

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Название кафедры: «Кафедра философии».

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных **компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант **должен:**

Знать:

- основное содержание дисциплины «История и философия науки»;
- основные принципы и закономерности научного исследования;
- об основаниях и факторах развития современной науки;
- о роли науки в развитии современной цивилизации;
- о ценности научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь:

- «охватывать» проблему в широком контексте научного исследования;
- видеть истоки возникновения проблемы, перспективы ее решения;
- сопоставлять методы исследования, используемые отстоящими друг от друга науками;
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга;
- использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития науки;

- вести диалог с представителями различных научных школ и течений.

Владеть:

- навыками анализа текстов по истории и философии науки;
- навыками анализа различных философских концепций науки;
- приемами ведения научной дискуссии, диалога;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и общественного содержания научных проблем.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой предусмотрены следующие виды контроля: подготовка реферата по «Истории науки» и сдача кандидатского экзамена.

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.