

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.11 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДООУ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать прочные знания у студентов о методической службе ДОО, способствовать дальнейшему развитию интереса к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать изучению нормативно-правовой основы деятельности методической службы в ДОО.
- Раскрыть принципы, функции, цели и задачи методической службы в дошкольном образовательном учреждении на современном этапе.
- Раскрыть теоретические основы методического сопровождения образовательного процесса, педагогов ДОО, вооружить методами и приемами его осуществления.
- Сформировать знания о документо-обороте старшего воспитателя.
- Способствовать формированию умений в тактическом стратегическом планировании методической работы в ДОО.
- Способствовать развитию основных профессиональных умений и качеств личности, необходимых для осуществления методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б.1.В.11

Дисциплина «Методическая работа в ДООУ» относится к вариативным дисциплинам Б1.В.11 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование» /академический бакалавриат/.

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДООУ» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Сравнительная педагогика», «Право в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Основы специальной педагогики и психологии», «Дошкольная педагогика» и других.

Освоение дисциплины «Методическая работа в ДООУ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Семейная педагогика», «Детская психология» «Сравнительная педагогика» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик, при написании научно-исследовательских работ, для погружения в практику будущей профессии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС | Компетенция |
|-------------|--|
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-8 | способностью проектировать образовательные программы |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК - 4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу методической службы ДОО и деятельности старшего воспитателя
- Основные положения 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»

Уметь:

- анализировать и планировать методическое сопровождение образовательного процесса и педагогов ДОО с целью достижения качества результата образовательной деятельности
- проектировать и внедрять в практику методического сопровождения педагогов ДОО нормативно-правовые акты в сфере образования

Владеть:

- системой знаний организации методической службы в ДОО на основе нормативно-правовых актов в сфере образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса» студент должен:

Знать:

- требования ФГОСДО к организации образовательного процесса
- виды и содержательные конструкты взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и методическое сопровождение педагогов ДОО
- интегрировать современные технологии образовательного менеджмента во взаимодействие с участниками образовательного процесса

Владеть:

- совокупностью умений и знаний организации методической службы в ДОО

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы» студент должен:

Знать:

- современные методы, технологии контроля, мониторинга, педагогической диагностики с целью достижения качества образовательной деятельности педагогов ДОО
- технологию организации интерактивных форм взаимодействия с педагогами ДОО

Уметь:

- организовывать сопровождение педагогов в реализации стандарта дошкольного образования в выборе методов, технологий обучения детей дошкольного возраста, диагностик развития личности воспитанников
- анализировать деятельность педагогов на основе применения методов анализа и диагностики

Владеть:

- современными методами и технологиями обучения педагогов в применении актуальных практик организации образовательного процесса и методического сопровождения профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Дополнительная информация

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, методические задания, доклады-презентации, кейс-задания, эссе, тестирование по отдельным разделам дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.