

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Источниковедение и специальные исторические дисциплины

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний о видах исторических источников, о методах выявления и детального изучения исторических источников разных типов и видов, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

Задачи:

- формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
- изучение источниковой базы исторической науки;
- изучение приемов классификации источников;
- формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
- изучение основ источниковедческого синтеза;
- изучение теории и методики исследования исторического процесса;
- формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
- изучение методов поиска источников в архивах;
 - определение задач специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов;
 - рассмотрение предмета методов, результатов современных исследований в области исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки

ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01.01 Источниковедение и специальные исторические дисциплины входит в модуль «Региональный» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль

«История и обществознание», и относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История», «История России», «Всеобщая история».

3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	<p>ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>

<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>
--	---	---

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

6. Дополнительная информация: Учебным планом предусмотрено написание реферата. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.