

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03

Специальная психология

Кафедра дефектологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями в области специальной психологии.

Задачи:

- Изучить теоретико-методологические основы специальной психологии;
- Освоить терминологический аппарат науки;
- Изучить теорию Л. С. Выготского о структуре дефекта и компенсации;
- Изучить различные клинико-психолого-педагогические классификации нарушений в развитии;
- Изучить основные закономерности психического развития лиц с ОВЗ;
- Освоить основные классификации дизонтогенеза развития;
- Изучить особенности развития психических процессов разных категорий детей с ОВЗ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «**Специальная психология**» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к вариативной части (**Б1.В.03**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой дефектологии и изучается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для ее изучения, формируются на следующих дисциплинах: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Психология девиантного поведения», «Антропология», «Судебно-психологическая экспертиза».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и

факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этической и социальным группам (ПК-2).

- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК- 2 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этической и социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- основные закономерности развития психики лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
- выявлять и определять структуру дефекта при разных вариантах нарушенного развития
- определять основные цели и задачи психологического сопровождения разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
- навыками организации процесса сопровождения лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей развития
- категориальным аппаратом специальной психологии

Для компетенции ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации на материале специальной психологии
Уметь:
- анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследовательской работы в области специальной психологии
Владеть:
- навыками письменного, устного и виртуального представления

теоретических материалов собственных исследований на материале специальной психологии

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

- Составление словаря основных терминов, используемых в процессе изучения дисциплины.
- Самостоятельное составление библиографии по предложенным темам.
- Конспектирование статей по предложенным преподавателем темам.

Формы методической помощи студентам в организации самостоятельной работы:

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Учебные занятия.
- Посещение специальных коррекционных учреждений.
- Совместный анализ выполняемой работы.
- Консультация по конспектированию дополнительных источников информации по учебному курсу.
- Консультация по разным формам самостоятельной работы с научной, психолого-педагогической литературой (аннотирование, резюме, конспектирование).

Разработчик: О.В. Истомина, старший преподаватель.