

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Компетентностный подход в языковом образовании

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: придание личностного смысла компетентностному подходу в языковом образовании, что обуславливает высокий уровень компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи: актуализация знаний студентов магистратуры о компетентностном подходе в языковом образовании и способах его реализации; развитие умений анализировать состояние системы языкового образования в контексте современных целей и содержания обучения ИЯ; развитие умений анализировать содержание и технологии обучения с точки зрения формируемых компетенций; развитие способностей выбирать адекватный подход к обучению и наиболее эффективные технологии обучения иностранному языку в зависимости от поставленных целей и уровня компетентностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору магистранта. Дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения и в 3 и 4 семестрах по заочной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

После освоения дисциплины студент должен

Знать: основные характеристики языковой образовательной среды; основные задачи и направления развития инновационной образовательной политики; методики, технологии и приемы обучения, способствующие реализации компетентностного подхода; эффективные приемы, контролирующие результаты образовательной деятельности в рамках компетентностного подхода.

Уметь: разрабатывать эффективную модель языкового образования на основе системного и компетентностного подходов; анализировать задачи и содержание инновационной образовательной политики; использовать методики, технологии и приемы обучения, способствующие реализации компетентностного подхода; использовать эффективные приемы, контролирующие результаты образовательной деятельности в рамках компетентностного подхода.

Владеть: способами формирования эффективной языковой образовательной среды на основе системного и компетентностного подходов; способами реализации целей и задач инновационной образовательной политики; способами развития иноязычной коммуникативной компетенции на разных этапах языкового образования; приемами, определяющими уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции на разных этапах языкового образования.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

В рамках дисциплины обсуждаются вопросы создания языковой образовательной среды, основывающейся на компетентностном подходе. Особый акцент делается на

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Магистранты анализируют технологии и приёмы, способствующие развитию иноязычной коммуникативной компетенции на разных ступенях обучения иностранным языкам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.