

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19.06 Образовательный менеджмент

Название кафедры: педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – обеспечить основную теоретическую и практическую подготовку студентов к решению профессиональных задач в сфере управленческой деятельности учителя.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения студентами основами знаний по теории управления (в сфере образования),
- знакомство студентов с основополагающими нормативными актами сферы образования
- формирование управленческих умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина разработана для направления подготовки «Педагогическое образование», относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При изучении дисциплины «Образовательный менеджмент» актуализируются знания по дисциплинам: Введение в педагогическую деятельность, Теория и история педагогики, Общая и экспериментальная психология, Педагогическая психология, Образовательное право, Экономика образования.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Образовательный менеджмент» будут востребованы на производственной практике, в ходе итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- пути повышения профессиональной компетентности педагога общеобразовательного учреждения	ОК - 6 способность к самоорганизации и самообразованию
- основное содержание нормативных документов, определяющих структуру, содержание и ведущие тенденции в развитии образования в Российской Федерации	ОК - 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

- права и обязанности всех участников образовательных отношений	
- содержание ведущих понятий управления образовательным учреждением: сущностные черты управления; принципы, методы и функции управления общеобразовательным учреждением (ОУ);	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
Уметь:	
- интегрировать знания из разных разделов педагогики, а также привлекать собственный педагогический опыт при освещении вопросов управления ОУ	ОК -6 способность к самоорганизации и самообразованию
- использовать знания документов об образовании для решения конкретных профессиональных задач педагога и руководителя школы	ОК - 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- проектировать объекты управляемой системы ОУ; - презентовать разработанные объекты, защищать их значимость; - оценивать управленческие решения: собственные и других разработчиков;	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
Владеть:	
приемами совершенствования своей компетентности в профессиональной деятельности	ОК -6 способность к самоорганизации и самообразованию
навыками работы с компьютерными справочно-правовыми системами России, сайтами образовательных учреждений	ОК - 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
совокупностью профессиональных навыков управления деятельностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Работа по курсу строится на основе модульно-рейтинговой системы. Все виды работ и количество баллов за их результаты определяются технологической картой, которая выдается каждому студенту в начале изучения курса.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.

Программное обеспечение дисциплины: MicrosoftOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работы: итоговая.

Зачет (8 семестр).

