

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.01.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ
НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о методах и приемах обучения учащимися неродного языка на начальном этапе обучения.

Задачи: познакомить студентов с особенностями освоения неродного языка детьми-билингвами и монолингвами на начальном этапе, сформировать систему знаний о методах и приемах обучения неродному языку на начальном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональных: ПК- 2 – Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.