

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.М.21 Современные теории девиации

#### Кафедра психологии

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** сформировать целостное представление о девиантном поведении личности, рассмотреть девиантное поведение с позиций современных научных подходов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понятие "отклоняющееся поведение", проанализировать его критерии;
- ознакомить студентов с основными видами отклоняющегося поведения;
- сформировать представления о методах диагностики девиантного поведения;
- подготовить студентов к мерам коррекции девиантного поведения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующей компетенции:

**Универсальной:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

##### 3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)

##### 4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

##### 5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

##### 6. Дополнительная информация

- в рамках дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов