

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 Литературное образование в начальной школе
Б1.05.02.03 Практикум по выразительному чтению

Наименование кафедры: кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов компетенций, необходимых будущим педагогам для организации работы по изучению художественных произведений с дошкольниками, эффективность которой, обеспечат: во-первых, правильное понимание идейно-эмоционального содержания текста и его воплощение в звучащем слове; во-вторых, представление о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова); в-третьих, практические навыки искусства выразительного чтения.

Задачи:

- 1) ознакомление с ключевыми понятиями теории и истории искусства звучащего слова;
- 2) совершенствование у студентов умения выразительно читать, исполнительское мастерство;
- 3) ознакомление студентов с возможностями использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического чувства;
- 4) совершенствование умений в области профессиональной этики и речевой культуры, самоорганизации и самообразования студентов;
- 5) совершенствование способности анализировать информацию с разных точек зрения, выделять главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; владение художественным стилем речи и навыками выразительного чтения; умения выполнять учебные задания с использованием компьютерных технологий, работать с дополнительной научной литературой и выполнять специальных исследовательских заданий;
- б) формирование социально-личностных свойств будущих педагогов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обще-профессиональных:

ОПК – 3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК – 1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК – 8: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1, Обязательная часть, модуль «Предметно-методический по основному профилю «Начальное образование» (Литературное образование в начальной школе).

3. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

4. **Планируемые результаты обучения:**

УК – 4:

ИУК 4.1.Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2.Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

ИУК 4.3.Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ОПК – 3:

ИОПК 3.1.Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2.Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3.Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ПК – 1:

ИПК 1.1.Знает: способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2.Умеет: создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3.Владеет: профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

ПК – 8:

ИПК 8.1.Знает: возрастные особенности младших школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.)

ИПК 8.2.Умеет: выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3.Владеет: навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

- для организации занятий необходима трибуна и мультимедийное оборудование;
- предусмотрено выполнение контрольной работы (7 семестр).

техническое обеспечение: электронная библиотека Псков ГУ, мультимедийное оборудование.

программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google.