

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и

событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.01 История** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата направления подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждения»**, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на факультете вычислительной техники и электроэнергетики кафедрой отечественной истории.

Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных дисциплин базовой части как «Философия» и «Политология», а также для дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 № 955) по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** с двумя профилями процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать: содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира; методы, функции и источники изучения истории России; важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности</p>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской</p>

<p>политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития;</p> <p>уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;</p>	<p>позиции</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;</p> <p>применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;</p> <p>составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;</p> <p>навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.</p>	
<p>Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и к</p>
<p>Уметь:</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>и к самообразованию</p>
<p>Владеть:</p> <p>технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение обязательных реферата и контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Формы промежуточной аттестации:

- традиционная;
- тестирование;
- интернет-экзамен;
- на основе балльно-рейтинговой системы.