

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширение и углубление знаний о сущности социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- . развитие умений объективно и профессионально оценивать факторы социального риска и понимать, в каких адекватных этим факторам помощи нуждается каждая конкретная семья, ребенок, подросток;
- развитие практической компетентности в сфере социально-педагогического сопровождения детей и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в рамках модуля «Социально-педагогический», в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика и технологии работы социального педагога». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ПК-1 - способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе

Знает: стандарты начальной и основной школы и технологии проектирования и психолого-педагогического сопровождения, обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных стандартов в начальной и основной школе

Умеет: проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных стандартов в начальной и основной школе

Владеет: методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных стандартов в начальной и основной школе.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.